

ROYAUME DU MAROC
CHEF DU GOUVERNEMENT



ENQUÊTE NATIONALE SUR L'APPUI
SOCIAL À L'ÉDUCATION 2017

QUESTIONNAIRE MÉNAGE

Loi sur l'obligation de répondre, la confidentialité des réponses et le secret statistique : cette enquête entre dans le cadre du décret royal portant loi n° 370-67 du 10 Joumada (5 août 1968) relatif aux études statistiques. Réponse obligatoire.

QUESTIONNAIRE MÉNAGE

Module 1	
Localisation et caractéristiques géographiques du ménage enquêté (Codes à recopier du dossier cartographique)	Code
1. Milieu - Urbain 1 - Rural.....2 - Centre urbain3	_
2. Numéro d'ordre de l'unité primaire :	
3. Numéro de l'unité secondaire :	_ _
4. Numéro d'ordre du ménage (dans l'unité secondaire) :	_ _
5. Numéro du questionnaire	_
6. Région :	_ _
7. Province ou préfecture :	_ _ _
8. Numéro de l'unité primaire (N° du dossier cartographique) :	_ _ _ _
9. Municipalité ou Commune rurale	/ / / / / / / / / / / / / / / /
10. Date de l'enquête :	_ _ _ _ _ _ Jour Mois Année
11. Nom et prénom du chef de ménage :	
12. Adresse du ménage :	
13. Numéro du téléphone du ménage (Fixe ou mobile) :	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
14. Nom de l'enquêteur :	
15. Nom du contrôleur :	
16. Exhaustivité de l'interview 1- Complète ; 2 - Partielle ; 3- Non renseignée, absence, refus,	_

Module 2 : Composition sociodémographique du ménage

<p>Question 3 : Lien de parenté avec le chef de ménage ?</p> <ol style="list-style-type: none">01. Chef de ménage02. Epoux (se) du chef de ménage03. Fis (fille) du chef de ménage, beau fis (belle fille)du chef de ménage04. Epoux (épouse) du fils (fille) du chef de ménage05. Petit fils (petite fille) du chef de ménage06. Père ou mère du chef deménage07. Père ou mère de l'époux (épouse) du chef de ménage08. Frère ou sœur du chef deménage09. Autres parents du chef de ménage10. Enfants adoptifs du chef de ménage ou de l'époux (se) du chef de ménage11. Personnes sans lien de parenté avec le chef de ménage12. Personnes travaillant pour le compte du ménage (Bonne, Gardienou concierge, Chauffeur, Berger, Métayer et autres cas)		<p>Question 9: Plus haut niveau scolaire</p> <ol style="list-style-type: none">0. Aucun niveau1. Préscolaire2. Ecole coranique3. Primaire4. Collège (Premier cycle de l'enseignement secondaire)5. Lycée (Deuxième cycle de l'enseignement secondaire)6. Enseignement supérieur7. Autre niveau
---	--	--

Module 2: Composition sociodémographique du ménage

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12
Numéro d'ordre	Nom et prénom des membres du ménage dont les élèves et étudiants vivant ailleurs (internat, Dar Attaliba, Cité universitaire, locataires, ...)	Lien de parenté avec le chef de ménage (Codes en face)	Sexe 1.Masculin 2.Féminin	Date de naissance		Age révolu	Statut matrimonial 1. Célibataire 2. Marié 3. Veuf 4. Divorcé 5. Autre	Pour les 6 à 30 ans	Pour les 4 ans et plus		Si Q9 = 3 ou 4 ou 5 ou 6 ou 7 [Nom] a-t-il bénéficié ou bénéficie-t-il d'un appui social à la scolarisation ? Si OUI, pendant combien d'années scolaires ? Si NON, mettre 00	Si âge est supérieur ou égal à 10 ans [Nom] sait-t-il lire et écrire une langue ? 1 .Oui 2. Non
				Si moins d'un an, mettre 00 Si plus de 98 ans, mettre 98	5.1 Mois	5.2 Année		Les parents de [Nom] sont-ils en vie tous les deux ? 1.Oui, 4.Non	Plus haut niveau scolaire (Codes en face)	[Nom] souffre-t-il d'un handicap ou d'une maladie chronique ? 1.Oui 2.Non		
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Module 3 : Composition socio-économique du ménage

<p>Question 2 : Type d'activité / d'inactivité ?</p> <ul style="list-style-type: none"> 01. Actif occupé 02. Chômeur ayant travaillé 03. Chômeur n'ayant jamais travaillé 04. Femme au foyer 05. Elève / étudiant 06. Jeune 07. Infirmes / malade chronique 08. Vieillard 09. Retraité 10. Propriétaire 11. Autre inactif <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 150px;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Membres inactifs</div> </div>	<p>Question 3 : Profession ?</p> <ul style="list-style-type: none"> 01. Employeur non agricole 02. Exploitant agricole 03. Cadre supérieur 04. Membre de profession libérale 05. Cadre moyen 06. Employé et ouvrier qualifié non agricole 07. Commerçant 08. Artisan 09. Indépendant non agricole 10. Ouvrier et manœuvre non qualifiés 11. Autres cas 	<p>Question 4 : Secteur d'emploi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Administration, collectivité locale 2. Entreprise publique, semi publique 3. Entreprise privée 4. Ménage 5. Solidaire, social 6. Exploitation agricole 7. Autres secteurs
<p>Question 4 : Statut professionnel ?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Salarié 2. Indépendant 3. Employeur 4. Domestique 5. Aide familiale 6. Associé, membre d'une coopérative 7. Apprenti 8. Autre cas 	<p>Questions 7 et 10 : Unité de temps</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Jour 2. Semaine 3. Quinzaine 4. Mois 5. Trimestre 6. Semestre 7. Année 	<p>Questions 11 et 12</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Aucun niveau 2. Préscolaire 3. Ecole coranique 4. Primaire 5. Collège (Premier cycle de l'enseignement secondaire) 6. Lycée (Deuxième cycle de l'enseignement secondaire) 7. Enseignement supérieur 8. Autre niveau

Module 3: Composition socio-économique du ménage

Ce module concerne les membres du ménage âgés de 7 ans et plus (Voir module 2, Q6 et Q1).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Numéro d'ordre des membres âgés de 7 ans et plus	Type d'activité	Pour les actifs occupés et les chômeurs ayant travaillé au cours des 12 derniers mois								Quel est le plus haut niveau scolaire du père de (...) (Codes en face)	Quel est le plus haut niveau scolaire de la mère de (...) (Codes en face)
	(Codes en face) Si code >= 3, Aller à 11	Profession principale (Codes en face)	Secteur d'emploi (Codes en face)	Statut professionnel (Codes en face)	Pour les salariés: salaire net moyen par unité de temps au 12 derniers mois			Ancienneté dans le marché de travail	[Nom] est-il affilié à un système de sécurité sociale ? 1.Oui 2.Non		
					Salaire moyen en DH par unité de temps	Unité de temps (Codes en face)	Période travaillée en jours au 12 derniers mois	Inscrire le nombre d'années passées dans le marché de travail depuis le premier emploi.			

Module 4 : Scolarisation, état des lieux et accès à l'appui social

Partie A : Statut des membres âgés de 4 ans et plus à l'égard de la fréquentation des établissements scolaires

<p>Question 4 : Est-ce que (...) suit ou a suivi des études ou une formation dans un établissement d'enseignement durant les 12 derniers mois ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui, suit actuellement>>> Q 6 2. Oui, a suivi puis a abandonné durant les 12 derniers 3. Non, mais a suivi avant les 12 derniers mois 4. Non, n'a jamais été scolarisé>>>Q10 	<p>Question 7 : Quel est la dernière année scolaire de (...)?</p>		
<p>Question 5 : Pourquoi (...) a-t-ilabandonnéou arrêté ses études ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Échec aux examens, redouble souvent, 02. A achevé ses études ou sa formation 03. Absence d'aide ou d'appui social à la scolarisation 04. Faible revenu, pauvreté des parents 05. Manque de transport scolaire 06. A été exclu des études 07. A eu une maladie chronique, handicapé, 08. Inutilité de la poursuite des études 09. L'enfant refuse de poursuivre ses études 10. Refus des parents, du tuteur 11. A trouvé un travail (engagé dans le marché de travail) 12. Doit aider aux travaux ménagers 13. Doit aider aux activités professionnelles du ménage 14. Doit apprendre un métier 15. Obligation de mariage 16. Harcèlement, agression, insécurité dans la voie publique 17. Maladie chronique ou décès d'un membre du ménage 18. Nouveau né dans le ménage 19. Frais de scolarité élevés 20. Établissement scolaire (école, collège, lycée, ...) trop éloigné 21. Manque d'équipement sanitaire à l'école (toilettes, ...) 22. Autres causes à précise 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 00. Préscolaire, } Membre suivant coranique } 01. Première année du primaire 02. Deuxième année du primaire 03. 3^e année du primaire 04. 4^e année du primaire 05. 5^e année du primaire 06. 6^e année du primaire 07. 1^{ère} année du collège 08. 2^e année du collège 09. 3^e année du collège </td> <td style="width: 70%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 10. 1^{ère} année du lycée 11. 2^e année du lycée 12. 3^e année du lycée 13. 1^{ère}année du supérieur 14. 2^e année du supérieur 15. 3^e année du supérieur 16. 4^e année du supérieur 17. 5^e année du supérieur 18. Autres niveaux plus élevés 19. Ne sait pas </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 00. Préscolaire, } Membre suivant coranique } 01. Première année du primaire 02. Deuxième année du primaire 03. 3^e année du primaire 04. 4^e année du primaire 05. 5^e année du primaire 06. 6^e année du primaire 07. 1^{ère} année du collège 08. 2^e année du collège 09. 3^e année du collège 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 1^{ère} année du lycée 11. 2^e année du lycée 12. 3^e année du lycée 13. 1^{ère}année du supérieur 14. 2^e année du supérieur 15. 3^e année du supérieur 16. 4^e année du supérieur 17. 5^e année du supérieur 18. Autres niveaux plus élevés 19. Ne sait pas
<ol style="list-style-type: none"> 00. Préscolaire, } Membre suivant coranique } 01. Première année du primaire 02. Deuxième année du primaire 03. 3^e année du primaire 04. 4^e année du primaire 05. 5^e année du primaire 06. 6^e année du primaire 07. 1^{ère} année du collège 08. 2^e année du collège 09. 3^e année du collège 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 1^{ère} année du lycée 11. 2^e année du lycée 12. 3^e année du lycée 13. 1^{ère}année du supérieur 14. 2^e année du supérieur 15. 3^e année du supérieur 16. 4^e année du supérieur 17. 5^e année du supérieur 18. Autres niveaux plus élevés 19. Ne sait pas 		
<p>Question 10 : Pourquoi (...) n'a jamais été scolarisé ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Handicapé physiquement ou mentalement 02. Absence d'appui social à la scolarisation 03. Faible revenu, pauvreté des parents 04. Manque de transport scolaire 05. École trop éloignée, manque de transport public, de route 06. L'école ne garantit pas un emploi décent 07. Risque d'agression, de harcèlement, insécuritédans la voie publique 08. Refus de l'enfant d'aller à l'école 09. Refus des parents / tuteur 10. Doit aider aux travaux ménagers 11. Les filles n'ont pas besoin d'être scolarisées 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Doit aider aux activités professionnelles 13. Doit apprendre un métier 14. Maladie chronique ou décès d'un membre du ménage 15. Charges de scolarité élevées 16. Établissement scolaire (école, collège, lycée, ...) trop éloigné 17. Manque de places à l'école 18. Manque d'équipement sanitaire à l'école (toilette, ...) 19. Mixité de l'école, instituteur homme 20. Autres causes à préciser 		

Module 4, Partie A : Statut des membres âgés de 4 ans et plus à l'égard de la fréquentation des établissements scolaires

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<p>Numéro d'ordre</p> <p>Inscrire le prénom des membres âgés de 4 ans et plus du module 2, puis copier le numéro d'ordre de la Q 1 de ce même module.</p>	<p>Est-ce que (...) a été préscolarisé?</p> <p>1. Oui, en cours 2. Oui, mais il a cessé d'être préscolarisé 3. Non, jamais >> Q 4</p>	<p>Quelle a été la durée de préscolarisation de (...) ?</p> <p>Indiquer la durée en mois révolus</p>	<p>Est-ce que (...) suit ou a suivi des études ou une formation dans un établissement d'enseignement durant les 12 derniers mois ?</p> <p>(Codes en face)</p>	<p>Pourquoi (...) a -t-il abandonné ou arrêté ses études ?</p> <p>(Codes en face)</p>	<p>Si [NOM] est âgé de moins de 15 ans, peut-il reprendre ses études en cas d'accès à un appui social ?</p> <p>1.Oui, sûrement 2.Oui, probablement 3.Non, jamais</p>	<p>Quel est le statut de l'établissement que (...) fréquente ou qu'il a fréquenté durant sa dernière année scolaire ?</p> <p>Publique.....1 Privé.....2</p>	<p>Est-ce que son frère aîné a réussi ou réussi-il sa scolarisation ?</p> <p>1. C'est lui l'aîné 2.l'aîné, n'a pas été scolarisé 3.Oui 4. Non</p>	<p>Quelle est la dernière année scolaire de (...) ?</p> <p>(Codes en face)</p> <p>Si codes 01 ou 02 >> Membre suivant</p>	<p>Est-ce que (...) a déjà redoublé une année scolaire donnée ?</p> <p>0. Jamais 1. Une fois 2. Deux fois 3. Trois fois 4. Plus de trois fois</p>	<p>Est-ce que (...) a redoublé sa dernière année scolaire ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Noter la réponse et passer aumembre suivant</p>	<p>Pour ceux qui n'ont jamais été scolarisés :</p> <p>Pourquoi (...) n'jamais été scolarisé ? (Codes en face)</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Module 4, Partie B : Accès des '6 à 30 ans' au programme Tayssir et aux bourses

Pour les membres de 6 à 30 ans en cours de scolarisation ou ayant été scolarisés(Cf. Module 2, question 6, et Module 4, question 4)

Section B 1 : Appui social du MENFP sous forme de transfert en espèces											
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10
Numéro d'ordre des concernés (A recopier de la Q 1 partie A) Inscrire les prénoms des membres concernés	(...) bénéficie-t-il ou a-t-il bénéficié de Tayssir ? 1-Oui 2-Non >> Q7	Si oui, (...) a-t-il bénéficié du Programme Tayssir au cours des 12 derniers mois? <u>1-Oui</u> <u>2-Non >>Q8</u>	Pour quel montant et quelle unité de temps ?		Combien de fois ce montant vous a été versé au cours des 12 derniers mois? Indiquer le nombre de fois	A qui ce montant est-il versé ? <u>1. Père</u> <u>2. Mère</u> <u>3. Autre</u> Aller à la Q 8	Pourquoi (...) n'a jamais bénéficié de Tayssir (Codes en bas de page)	(...) a-t-il bénéficié d'une bourse autre que Tayssir? 1-Oui, aux 12 derniers mois 2.Oui, avant les 12 derniers mois >> membre suivant 2-Non, jamais >> Membre suivant	Si oui aux 12 derniers mois, quel montant et pour quelle unité de temps		Combien de fois ce montant vous a été versé ? Indiquer le nombre de fois au cours des 12 derniers mois. 1
			4.1 Montant en DH	4.2 Unité de temps (codes en bas)					9.1 Montant en DH	9.2 Unité de temps (codes en bas)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Codes des unités de temps : 1 = mois 2 = 2mois 3 = trimestre 4 = Autre

Codes de la question 7: 1-Personne ici n'en bénéficie ; 2- Au lycée depuis plus d'une année ; 3-S'absente beaucoup; 4-Ne sait pas que ce programme existe ; 5-Tayssi n'existait pas; 6- Autres raisons

Partie C : Accès des 6 à 30 ans aux autres programmes de l'appui social du MENFP

Ce module concerne les membres observés à la partie B ci-dessus.

1	2	3 : (Nom) Bénéficie-t-il ou a –t-il bénéficié des programmes suivants de l'appui social du MENFP au cours de sa vie scolaire ?					
Inscrire les prénoms de tous les membres enquêtés à la partie B du module 4	Numéro d'ordre des concernés (A recopier de la partie B, Section B 1, Q 1)	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
		Cantine scolaire ? 1-Oui, financé par le MENFP 2-Oui, par un autre organisme 3-Non, jamais	Internat ? 1-Oui, financé par le MENFP 2-Oui, par un autre organisme 3-Non, jamais	Million de cartables ? (Fournitures scolaires) 1-Oui, financé par le MENFP 2-Oui, par un autre organisme 3-Non, jamais	Transport scolaire ? 1-Oui, financé par le MENFP 2-Oui, par un autre organisme 3-Non, jamais	Dar Attaliba ou Attalib? 1-Oui, financé par le MENFP 2-Oui, par un autre organisme 3-Non, jamais	Hébergement ? 1-Oui, financé par le MENFP 2-Oui, par un autre organisme 3-Non, jamais
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Module 5 : Attitudes des ménages à l'égard des programmes d'appui social à la scolarisation									
Question 1 : Nom et prénom du répondant et son numéro d'ordre :									
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Programme d'appui social Intitulé et code	Enquêteur : Est-ce qu'un membre du ménage bénéficie ou a bénéficié de ce programme ? 1. Oui 2. Non Si Non >> Q6	Pensez-vous que la participation à ce programme a engendré ? 1. des charges 2. un dossier administratif 3. les deux 4. autres charges 4. aucune charge	Etes-vous satisfait de ce programme ? 1-Oui, très satisfait 2-Oui, un peu 3-Non Allerà Q 7	Avez-vous entendu parler du programme (...) ? 1.Oui, souvent 2. Oui, quelque fois 2.Non, jamais Si Non >> Programme suivant	Connaissez-vous les critères de participation à ce programme ? 1.Oui, tous 2. Oui, quelques 'un 2.Non, aucun	Pensez -vous que le Programme (...) réduit les déperditions scolaires? 1- Oui, beaucoup 2- Oui, un peu 3 - Non	Pensez-vous que l'abandon de ce Programme pousserait les parents à retirer leurs enfants du système scolaire ? 1.Oui, tous 2.Oui, une partie 3.Non, aucun	Diriez-vous que ce Programme améliore le niveau de vie : 1. des enfants seulement 2. des ménages seulement 3. des enfants et leurs ménages 4.d'aucune personne	Pensez-vous que la Scolarisation des enfants se poursuivra à des niveaux élevés sans ce programme d'appui social ? 1.Oui, pour tous les scolarisés 2. Oui, pour les aisés seuls 2. Non
<input type="checkbox"/> 1 Tayssir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2 Bourse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3 Cantine scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4 Internat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5 Million de cartables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5 Transport scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6 Dar Attalibe (a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7 Hébergement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Module 6 : Attitudes des ménages vis-à-vis de l'éducation
Partie A : Perception de la qualité de l'offre éducative

1	2	3	4	5	6	7				8	9	10
Enquêteur : Noter les prénoms et les numéros d'ordre des membres en cours de scolarisation ou ayant été scolarisés au 12 derniers mois du primaire au lycée (cf. Module 4, Question 4)	Inscrire le nom, adresse et code de l'établissement scolaire de (...)	Quelle distance sépare le ménage et l'établissement scolaire de (...)? <i>Noter la distance en Km</i> <i>Si moins de 1 Km, mettre 00 et >> Q5</i> <i>Si 98 km et plus mettre 98</i>	Y-a-t-il un transport public régulier entre le douar (quartier) et l'établissement scolaire de [Nom] ? 1 . Oui, régulier 2.Oui, irrégulier 2. Non, il n'en y a pas	Quel est le nombre d'élèves dans la classe de (...)? Noter le nombre d'élèves	Dans quel type de classe [NOM] est-il ? 1-Simple 2-Mixte (plusieurs niveaux dans la même salle de classe)	La salle de classe de [NOM] est-elle équipée en : 1. Oui 2. Non 7.1. Elec- tricit- é 7.2. Moyen de chauf- fage 7.3. Micro- Ordina- teurs 7.4. Inter- net				Voyez-vous que les enseignants de (...) s'absentent: 1- Rarement 2-De temps en temps 3- Beaucoup 4-Ne sait pas	Y-a-t-il un membre du ménage ou de la famille qui soutient (...) dans la révision de ses leçons gratuitement? 1.Oui, son père 2.Oui, sa mère 3.Oui, son frère ou sœur 4. Oui, un autre membre 5.Non, aucun	(...) va-t-il poursuivre ses études jusqu'à l'obtention d'un diplôme supérieur ? 1.Oui, s'il y a un appui social 2.Oui, même s'il n'ya pas d'appui social 3. Non
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Module 6: Attitudes des ménages vis-à-vis de l'éducation Partie B : Portée de la culture de l'éducation parmi les parents d'élèves	5. Assistez-vous aux réunions des parents d'élèves ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	--	----------------------	----------------------

1. Enquêteur :		1. Oui, à toutes les réunions	<input type="checkbox"/>
Si le ménage a au moins un enfant en cours de scolarisation, inscrire le nom, prénom et le numéro d'ordre du membre (père ou mère de(s) enfant(s) scolarisés) qui répond aux questions de ce module. <u>Sinon, portez le code 00 et ne renseignez pas ce module.</u>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2. Oui, mais rarement	<input type="checkbox"/>
2. Diriez-vous que l'école est importante pour l'avenir des garçons et des filles ?		3. Non, jamais	<input type="checkbox"/>
1. Oui, pour les garçons		6. Protestez-vous quand un enseignant s'absente beaucoup ?	
2. Oui, pour les filles	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. Oui, je l'ai déjà fait	<input type="checkbox"/>
3. Oui, pour les deux		2. Oui, je le ferai	<input type="checkbox"/>
4. Non		3. Non	
3. Sur quoi insistez-vous le plus, sur les travaux domestiques de vos enfants, ou leurs travaux liés à l'école ?		7. Félicitez-vous vos enfants quand ils ont de bonnes notes ?	
1. Les travaux domestiques	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. Oui, je le fais	<input type="checkbox"/>
2. Les travaux liés à l'école		2. Non, je ne l'ai jamais fait	
3. Les deux		8. Présentez-vous à l'école si vous y êtes convoqués ?	
4. Aucun		1. Oui, je l'ai déjà fait	<input type="checkbox"/>
4. Posez-vous des questions à vos enfants sur ce qui se passe à l'école ?		2. Oui, je le ferai	<input type="checkbox"/>
1. Oui, souvent (au moins une fois par semaine)	<input type="checkbox"/>	3. Non	
2. Oui, mais rarement		9. Vous-est-il arrivé d'aller chercher les bulletins de vos ou votre enfant(s) à l'école ?	
3. Non, jamais		1. Oui, toujours	<input type="checkbox"/>
		2. Oui, de temps en temps	
		3. Non, jamais	

Module 7 : Cadre et niveau de vie du ménage

<p>Question 2 : Type de logement du ménage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Villa, étage de villa 2. Appartement dans un immeuble standing 3. Appartement dans un immeuble social 4. Maison marocaine traditionnelle 5. Maison marocaine moderne 6. Chambre dans un établissement 7. Baraque ou logement de bidonville 8. Local non destiné à l'habitat 9. Logement de type rural construit en matériaux locaux 10. Logement de type rural construit en dur 11. Autre 		<p>Question 8 : Statut d'occupation du logement</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propriétaire, copropriétaire 2. Accédant à la propriété 3. Locataire 4. Hypothèque avec ou sans loyer 5. Logement de fonction 6. Logé gratuitement 7. Autre
<p>Question 13 : Source d'approvisionnement en eau ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fontaine publique 2. Point d'eau aménagé 3. Point d'eau non aménagé 4. Source naturelle 5. Puits 6. Vendeur d'eau 7. Autre 		<p>Question 15 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. réseau d'égout 2. fosse sceptique 3. fosses d'aisance, latrines et assimilés 4. jetées dans la nature

Module 7 : Cadre et niveau de vie du ménage

Partie A : Cadre de vie du ménage		Question	Code
Question	Code	11. Disposez-vous de l'eau courante à domicile ? 1. Oui >> Q15 2. Non	<input type="checkbox"/>
1. Enquêteur : noter le numéro d'ordre du répondant à ce module	<input type="checkbox"/>	12. Source d'approvisionnement en eau ? Voir codes en face	<input type="checkbox"/>
2. Type de logement du ménage (Voir codes en face)	<input type="checkbox"/>	13. Distance entre le logement et la source d'eau en Km ? Si moins de 1Km, mettre 00	<input type="checkbox"/>
3. Nombre de pièces dans le logement du ménage. Inscrire le nombre de pièces	<input type="checkbox"/>	14. Temps d'allée au point d'eau en mn Si plus de 98, mettre 98	<input type="checkbox"/>
4. Y-a-t-il une cuisine dans le logement ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>	15. Mode d'évacuation des eaux usées ? (codes en face)	<input type="checkbox"/>
5. Quelle source d'énergie utilisez-vous pour la cuisson ? 1.Gaz ; 2.Bois ; 3.Charbon ; 4.Electricité ; 5.Autre	<input type="checkbox"/>	16. Disposez-vous d'une salle de bain, douche ou assimilé ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
6. Y-a-t-il une toilette dans le logement ? 1.Oui, propre au ménage 2.Oui, partagé 3.Non	<input type="checkbox"/>	17. Disposez-vous des biens suivants :	
7. De quelle matière est construit le sol du logement ? 1. Ciment ; 2. Carreaux ; 3. Mosaïque ; 4. Autres	<input type="checkbox"/>	17.1. Télévision	<input type="checkbox"/>
8. Statut d'occupation du logement. (Voir codes en face)	<input type="checkbox"/>	17.2. Parabole	<input type="checkbox"/>
9. Quelle distance sépare votre logement de la route goudronnée, en Km Si moins de 1 Km, mettre 00 Si plus de 98 Km, mettre 98	<input type="checkbox"/>	17.3. Réfrigérateur	<input type="checkbox"/>
10. Disposez-vous de l'électricité ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>	17.4. Téléphone, fixe ou portable	<input type="checkbox"/>
		17.5. Motocycle	<input type="checkbox"/>
		17.6. Voiture	<input type="checkbox"/>
		17.7. Camion, tracteur et équivalent	<input type="checkbox"/>
		25. Durant les 5 dernières années, y-a-t-il eu, dans votre ménage, décès d'un enfant de moins de 5 ans ? 1.Oui 2.Non	<input type="checkbox"/>

Module 7 : Cadre et niveau de vie du ménage

Partie B : Appartenance sociale et ressources du ménage		Code	Codes de l'unité du temps
Question			
1. Pensez-vous que l'éducation-formation garantit l'appartenance à une classe sociale aisée ? 1. Oui , souvent ; 2. Oui, parfois ; 3. Non		<input type="checkbox"/>	1.Jour 2.Semaine 3.Quinzaine 4.Mois 5.Trimestre 6.Semaine 7.Année
2. Dans quelle classe sociale, classez-vous votre ménage ? Est-ce parmi : 1. les très pauvres ; 2. les relativement pauvres ; 3.les moyens ; 4. les relativement riches ; ou 5. les très riches		<input type="checkbox"/>	
3. Combien dépense votre ménage, en moyenne, par unité de temps ?			
3.1. Dépense moyenne en DH		<input type="text"/>	
3.2. Unité de temps (codes ci- contre)		<input type="checkbox"/>	
4. De quel revenu total moyen dispose l'ensemble des membres de votre ménage par unité de temps?			
4.1. Revenu moyen en DH		<input type="text"/>	
4.2. Unité de temps (codes ci- contre)		<input type="checkbox"/>	
5. Quel montant épargnez-vous tous par unité de temps ?			
5.1. Montant moyen épargné en DH		<input type="text"/>	
5.2. Unité de temps (codes ci- contre)		<input type="checkbox"/>	
6. Recevez-vous des transferts ou des dons d'une institution ou d'une personne, en nature ou en espèces ? 1. Oui 2. Non		<input type="checkbox"/>	
7. Si Oui, quelle est la valeur moyenne de tous les transferts reçus par unité de temps ?			
7.1. Valeur moyenne des transferts en DH		<input type="text"/>	
7.2. Unité de temps (codes ci- contre)		<input type="checkbox"/>	
8. De quel montant minimum, un ménage similaire à votre ménage a-t-il besoin pour mener une vie décente ?			
8.1. Montant minimum en DH		<input type="text"/>	
8.2. Unité de temps (codes ci- contre)		<input type="checkbox"/>	

Module 8 : Dépenses du ménage en éducation : Partie A : Frais de scolarité des membres du ménage au cours des 12 derniers mois

Inscrivez les prénoms et les numéros d'ordre des membres portant les codes 1 ou 2 à la question 4 du module 4 partie A

1. Numéro d'ordre des élèves / étudiants membres du ménage	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2. FRAIS DE SCOLARITE :

	Montant en DH	Unité de temps	Montant en DH	Unité de temps	Montant en DH	Unité de temps	Montant en DH	Unité de temps	Montant en DH	Unité de temps	Montant en DH	Unité de temps
2.1.Frais école coranique	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.2.Frais d'inscription	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.3. Frais de scolarité (si secteur d'enseignement privé)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.4.Assurance	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.5.Contribution aux associations des parents d'élèves	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.6.Frais d'internat	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.7.Frais de restauration et d'hébergement (Cantine, Loyers, colonie de vacances)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.8.Frais de transport, abonnement bus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.9.Cours particuliers, privés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.10.Autres frais de scolarité	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Codes de l'unité du temps :

Jour :1 - Semaine : 2 - Quinzaine : 3 - Mois : 4 - Trimestre : 5 - - Semestre : 6 - Année : 7

Module 8 : Dépenses du ménage en éducation : Partie B : Dépenses du ménage en fournitures scolaires au cours des 12 derniers mois

Inscrivez les prénoms et les numéros d'ordre des membres portant les codes 1 ou 2 à la question 4 du module 4 partie A

1. Numéro d'ordre des élèves / étudiants membres du ménage	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2. DEPENSE EN MATERIEL SCOLAIRE

	Montant	Unité de temps	Montant	Unité de temps	Montant	Unité de temps	Montant	Unité de temps	Montant	Unité de temps	Montant	Unité de temps
2.1 .Cahier, feuilles de papier, protège –cahier, classeur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.2.Ardoise, Chiffon, Craie, feuille de dessin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.3.Stylo, Crayon, Crayons de couleur, Taille – crayon	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.4.Feutres, Gomme, Règle, Compas, Equerre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.5. Trousse, Calculatrice	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.6. Livre et manuels scolaires	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.7. Sac à dos, Cartable, mallette	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.8. Uniforme scolaire, tenue apprentis	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.9. Tenue de sport pour élève	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.10. Autres matériels scolaires	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Codes de l'unité du temps :
 Jour :1 - Semaine : 2 - Quinzaine : 3 - Mois : 4 - Trimestre : 5 - Semestre : 6 - Année : 7

