



Royaume du Maroc
Le Chef du Gouvernement



المرصد الوطني للتنمية البشرية
المركز الوطني للتنمية البشرية
Observatoire National
du Développement Humain

Étude de l'impact de l'appui social sur la scolarisation en milieu rural

2018

Résultats fondamentaux

ONDH, le 20 février 2020



Sommaire



1. Contexte et objectif de l'évaluation

2. État des lieux et défis de l'éducation en milieu rural

- Méthodologie de l'enquête sur l'appui social
- Etat des lieux
- Déperditions scolaires

3. Appui social à la scolarisation, consistance et couverture

4. Évaluations quantitatives de l'appui social et de son ciblage

- Evaluation du ciblage des mécanismes de l'appui social
- Effets bruts de l'appui social sur la scolarisation
- Effets partiels de l'appui social sur la scolarisation

5. Évaluation qualitative des mécanismes d'appui social

6. Enseignements



Contexte de l'étude

dans un contexte marqué par la lutte du MENFP contre les déperditions scolaires en milieu rural, intensifiée par le Programme d'urgence 2009-12 et renforcée par la Vision stratégique 2015-2030

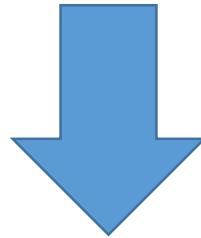
❖ et L'exécution de cinq programmes d'appui social à la scolarisation à savoir :

- **Tayssir,**
- **Opération «Un million de cartables »,**
- **Cantines scolaires,**
- **Transport scolaire,**
- **Hébergement (Internats-Dar-Talib (a))**



Objectifs de l'étude

- **Déterminer l'impact de l'appui social sur :**
 - ✓ les déperditions scolaires
 - ✓ la rétention scolaire;
- **Évaluer l'efficacité des plans de ciblage des programmes d'appui social;**
- **Perception de la population à l'égard des mécanismes d'appui social**



Portée des données disponibles, quelle issue ?

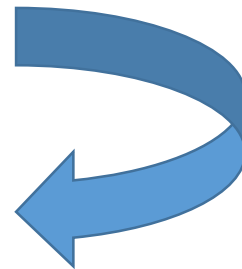
Réalisation d'une enquête quantitative auprès d'échantillons représentatifs d'élèves et de leurs familles, et des établissements scolaires qui accueillent les élèves interrogés.



❖ **Le panel-Massar :**

- ✓ Restreint aux enfants en cours de scolarisation, et
- ✓ ne se prête pas à une analyse de la scolarisation sur le plan qualitatif et quantitatif, en relation avec l'appui social et son ciblage;

- **L'enquête Panel-ONDH:** permet de diagnostiquer, en partie, l'appui social et son ciblage, mais ne couvrent pas les dimensions liées à l'école et à son environnement socio-éducatif,



D'où la nécessité d'une Enquête Nationale dédiée à l'évaluation de l'impact de l'appui social du MENFP

Évaluation fondée sur les données d'une enquête nationale en milieu rural: Méthodologie



❖ Champs de l'Enquête :

- 3039 des ménages ruraux (dont élèves) bénéficiant de tout ou partie de l'appui social ;
- 506 établissements scolaires d'accueil des élèves enquêtés pour décrire les caractéristiques objectives de l'offre des services éducatifs et d'appui social.

❖ Au moyen d'un double questionnaire : Enquête en deux étapes permettant de collecter des données intégrées sur l'élève, son établissement scolaire et son environnement social

- le premier auprès de l'élève et sa famille pour s'enquérir du contexte familial, de la scolarisation des enfants, de la participation aux mécanismes d'appui social, des perceptions et attentes vis-à-vis de l'appui social et du reste des services dispensés par l'établissement scolaire;
- le second est destiné aux responsables des établissements scolaires accueillant les élèves enquêtés pour décrire les caractéristiques de l'offre des services sociaux et éducatifs et de leur qualité.

Résultats

État des lieux des déperditions



1. État des lieux de l'éducation de base en milieu rural

Réalisations et défis : des progrès au primaire et au collège, mais un accès limité au préscolaire et des défis pour le secondaire

Evolution du taux spécifique de scolarisation en milieu rural entre 2000 et 2018

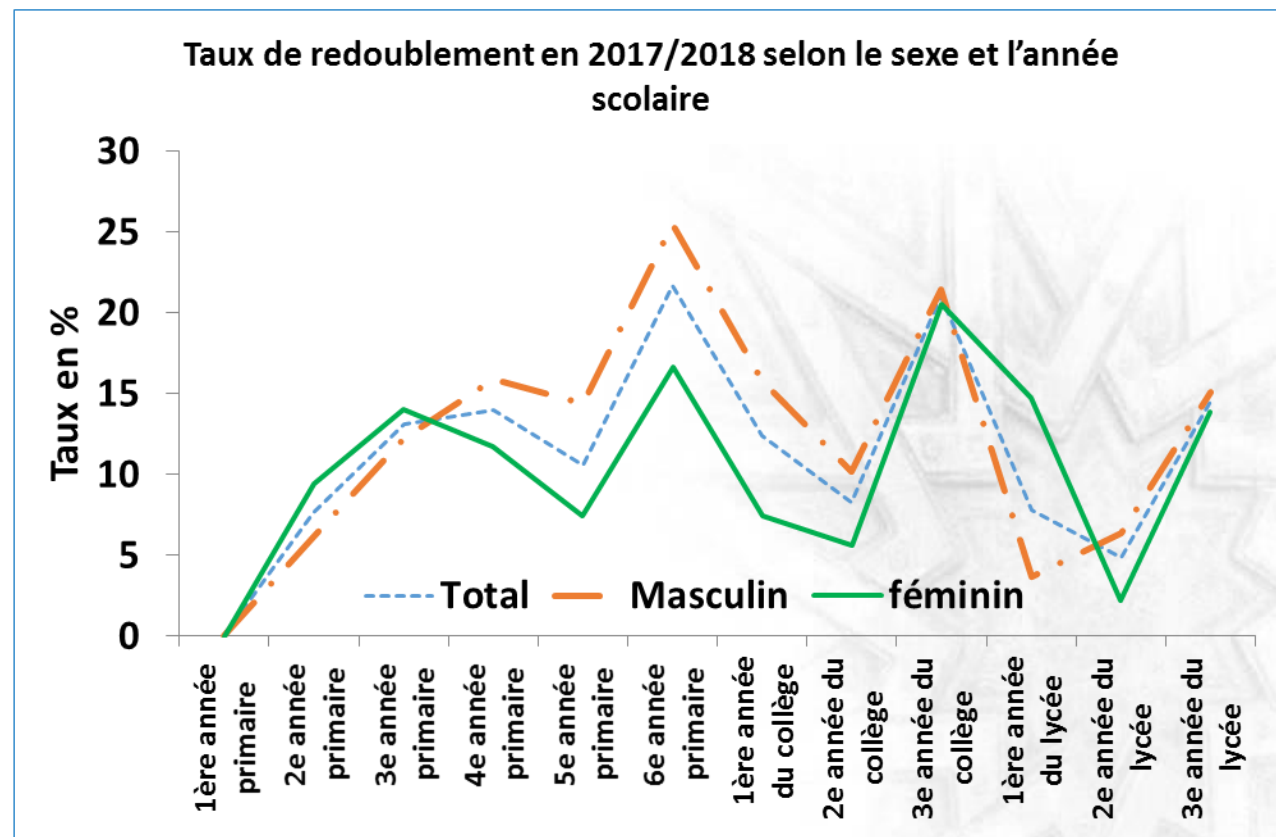
Niveau scolaire	HCP		MENFP 2016	Enquête appui 2018	Variation annuelle en %	
	2000	2007			2000- 2007	2007- 2018
Préscolaire	12,2	16,5	27,9	27,7	4,4	4,8
Primaire les 6 – 11 ans	72,2	81,4	98,7	96,6	1,7	1,6
Collège les 12 -14 ans	50,4	60,6	75,7	85,0	2,7	3,1
Lycée, les 15-17 ans	23,0	32,3	38,3	50,2	5,0	4,1



1. Incidence du redoublement sévissant aux années terminales affectant plus d'un élève sur 10 :

le redoublement affecte 11,7% des élèves

- Sévit aux années terminales des cycles d'enseignement
- et plus fréquent parmi les garçons



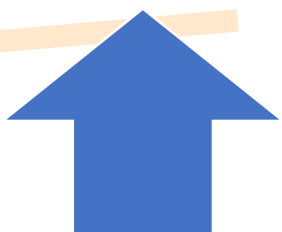


2. Massif à l'année terminale du primaire, l'abandon scolaire affecte le 1/10 des enfants à l'âge de la scolarisation de base

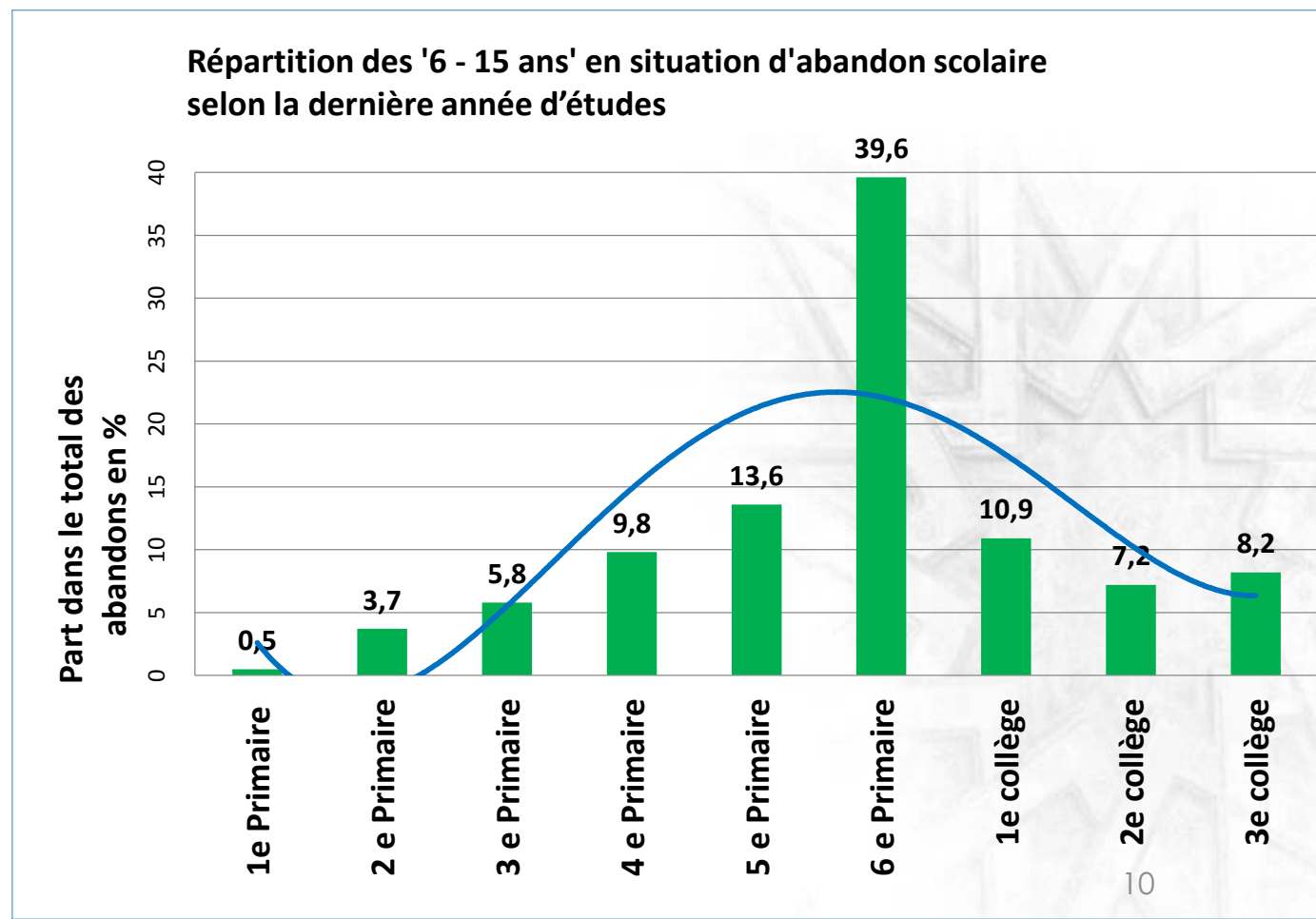


7,4% des '6-15 ans' sont en situation d'abandon scolaire; et 2,0% n'ont jamais été scolarisés;

39,6% des cas d'abandon scolaire parmi les '6-15 ans' ont lieu à l'année terminale du primaire.



Note: Les filles ont un risque d'abandon des études à la fin du primaire 1,6 fois plus grand que celui des garçons mais font mieux une fois au collège et au lycée,





Appui social à la scolarisation, consistance et couverture



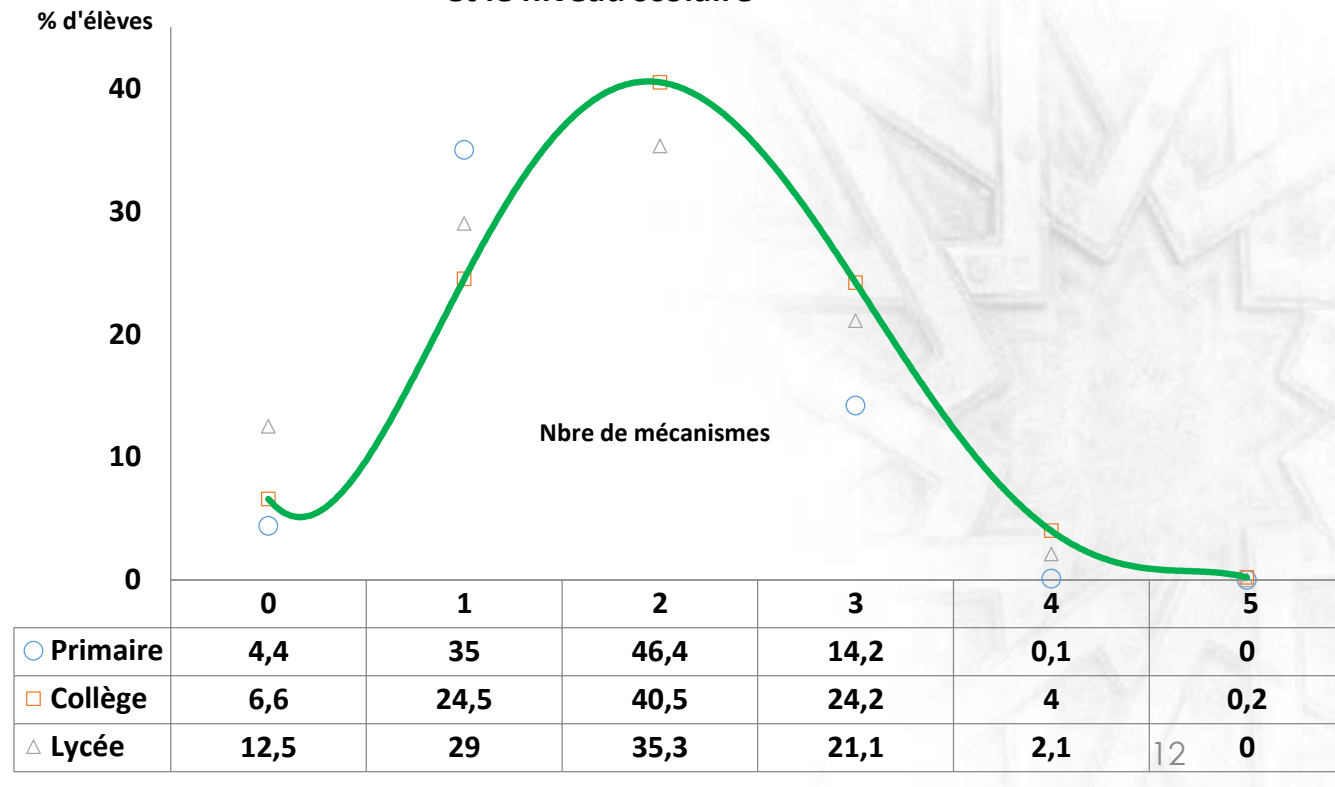
1. Couverture de l'appui social : La scolarisation des élèves ruraux est appuyée par 2 mécanismes en moyenne

Proportion de ménages bénéficiaires de l'appui social:

69,5% des ménages ruraux;

96,4% des ménages ruraux ayant un enfant en cours de scolarisation

Répartition des élèves selon le nombre de mécanismes et le niveau scolaire





2. Couverture de l'appui social : participation des élèves scolarisés au cours des 12 derniers mois aux mécanismes d'appui social

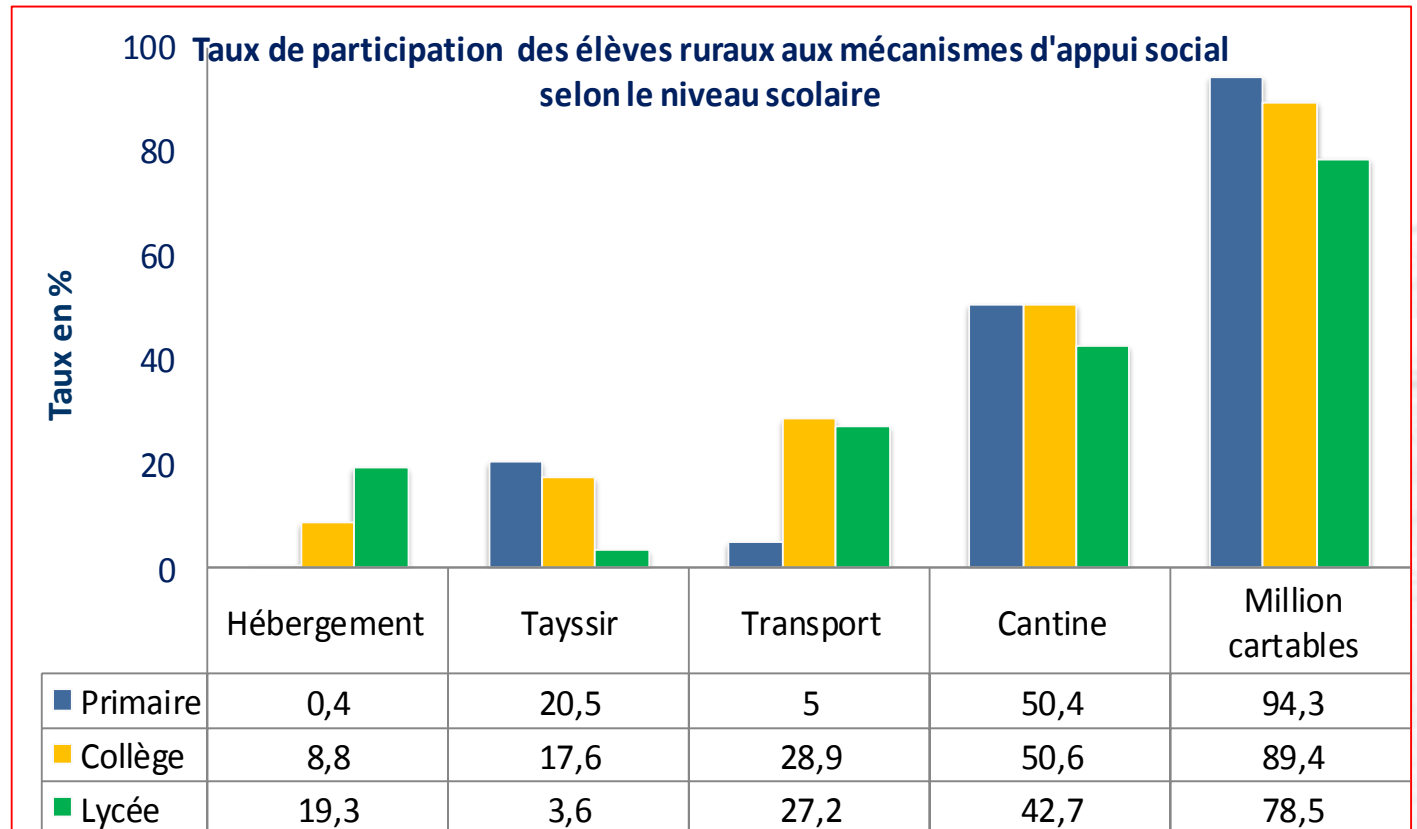
'million de cartable' bénéficie à 91,9% des élèves ruraux,

Les cantines scolaires à 49,8%,

Tayssir à 18,5%,

Transport à 12,3%

Et l'Hébergement à 3,8%.





Évaluations quantitatives de l'appui social et de son ciblage

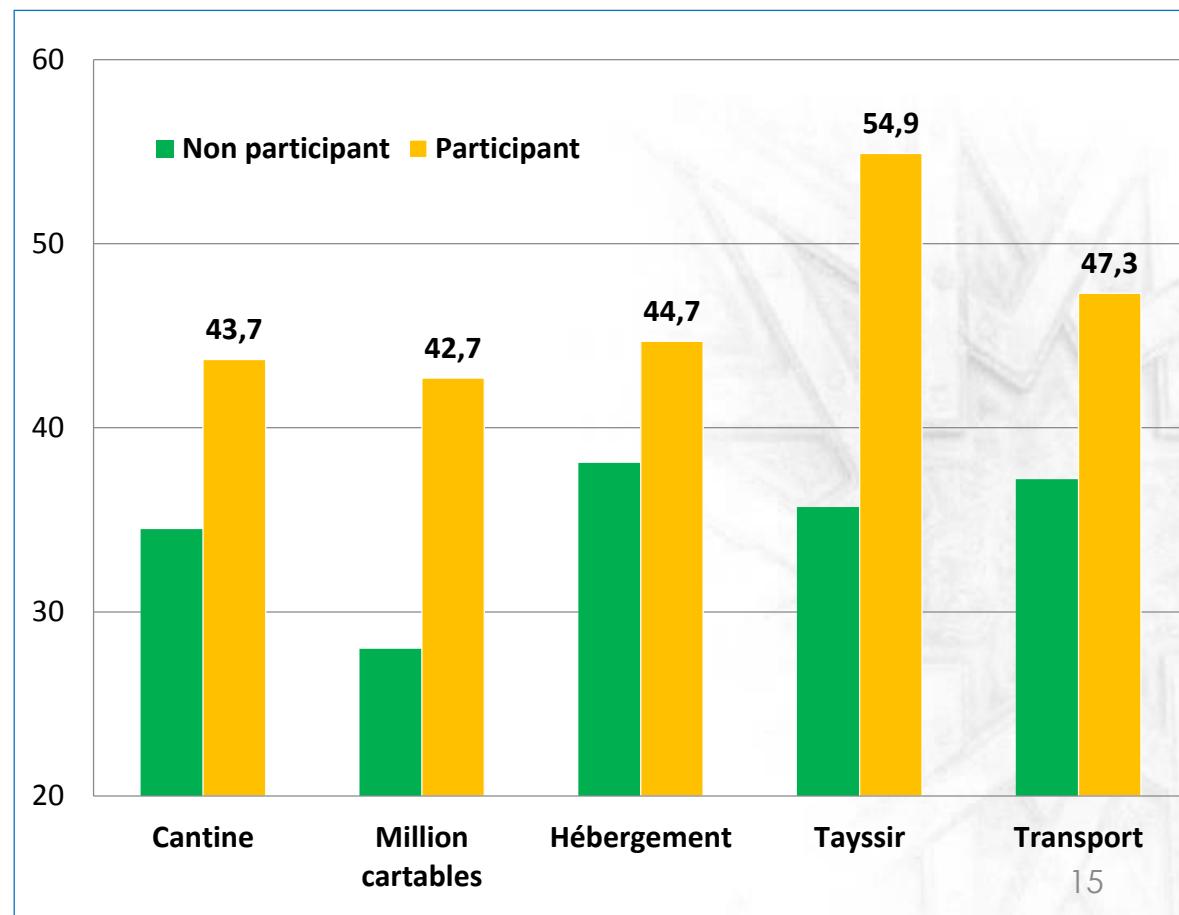


1. Évaluation du ciblage : pauvreté et participation à l'appui social

Taux de pauvreté relative selon la participation aux programmes d'appui social.

les mécanismes d'appui social à la scolarisation avantagent certes les milieux ruraux les plus pauvres, mais ils y bénéficient, dans les mêmes proportions, aux pauvres et aux non pauvres.

Taux de pauvreté relative selon la participation aux programmes d'appui social





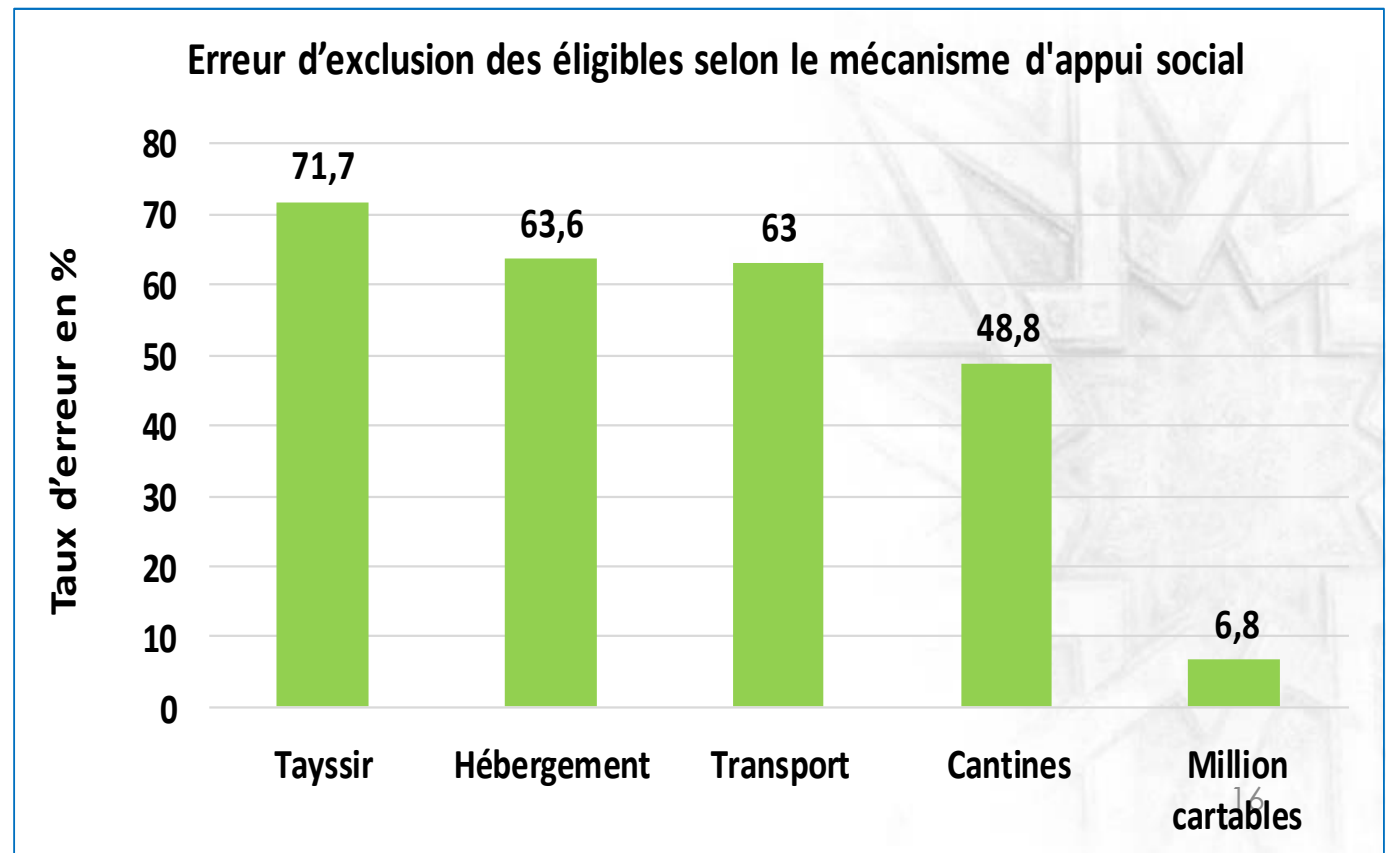
2. Évaluation du ciblage de l'appui social (erreurs d'exclusion et d'inclusion) : les critères d'éligibilité pour Tayssir et 1 MC sont définis par rapport à la pauvreté relative. Les autres sont observés au niveau des établissements.

- Le ciblage de Tayssir, des Cantines et de 'million de cartables' est, en partie, forfaitaire;
- Seuls l'hébergement, le transport et les bourses ne sont pas forfaitaires.

Efficacité du ciblage : Erreur d'exclusion est plus grande aux mécanismes de faible couverture

Tayssir est à la tête des mécanismes les plus exclusifs des méritants,

Suivi de l'hébergement et du transport





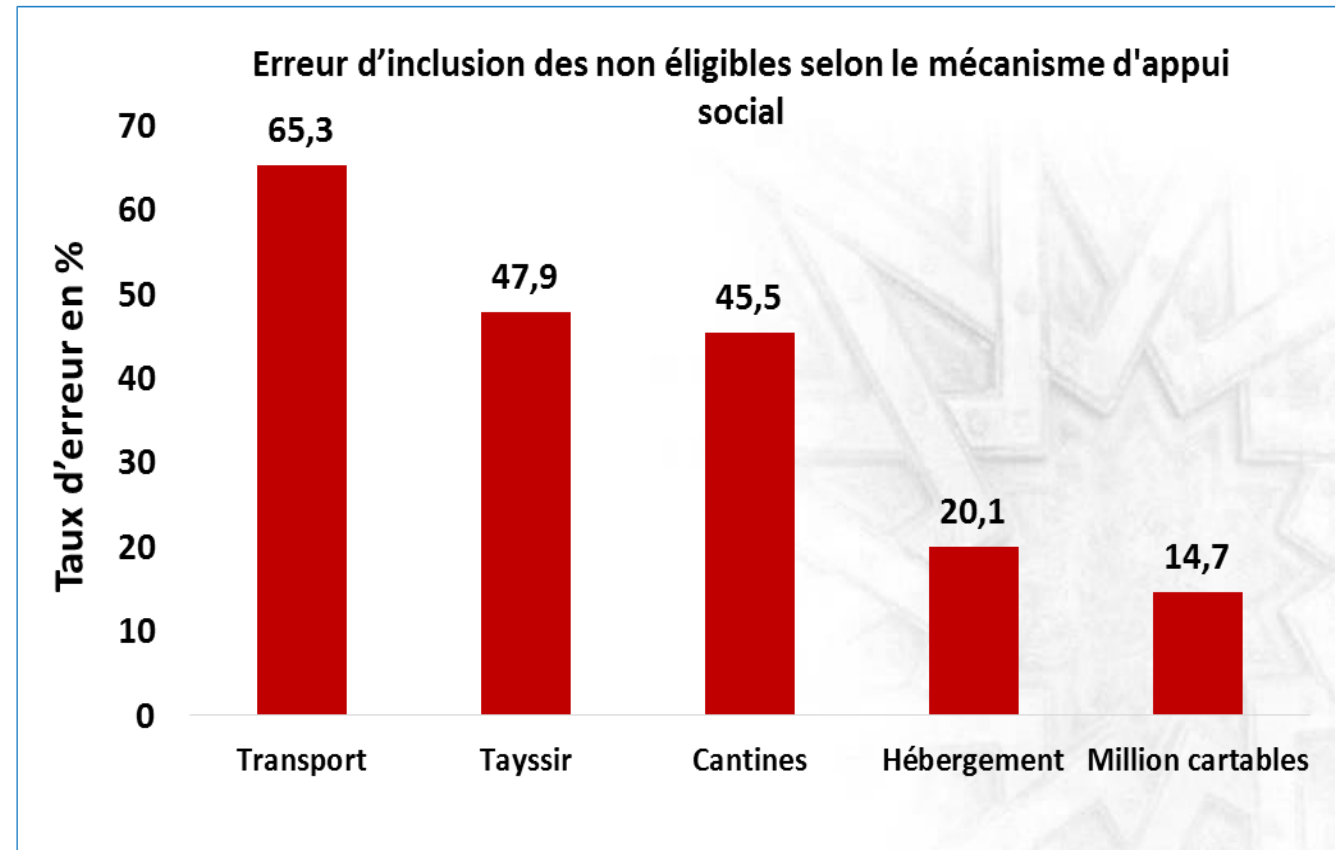
3. Efficacité du ciblage : Le Transport , Tayssir et Cantines scolaires affichent la plus grande erreur d'inclusion des non-éligibles

L'erreur d'inclusion des non éligibles est de :

65,3% pour le Transport; de

47,9% pour Tayssir et 45,5% pour les Cantines,

Elle est relativement limitée pour les programmes à très grande ou à très faible couverture, l'hébergement et 'million de cartables'





Effets brut de l'appui social sur la scolarisation

Effets bruts de l'appui social sur la scolarisation



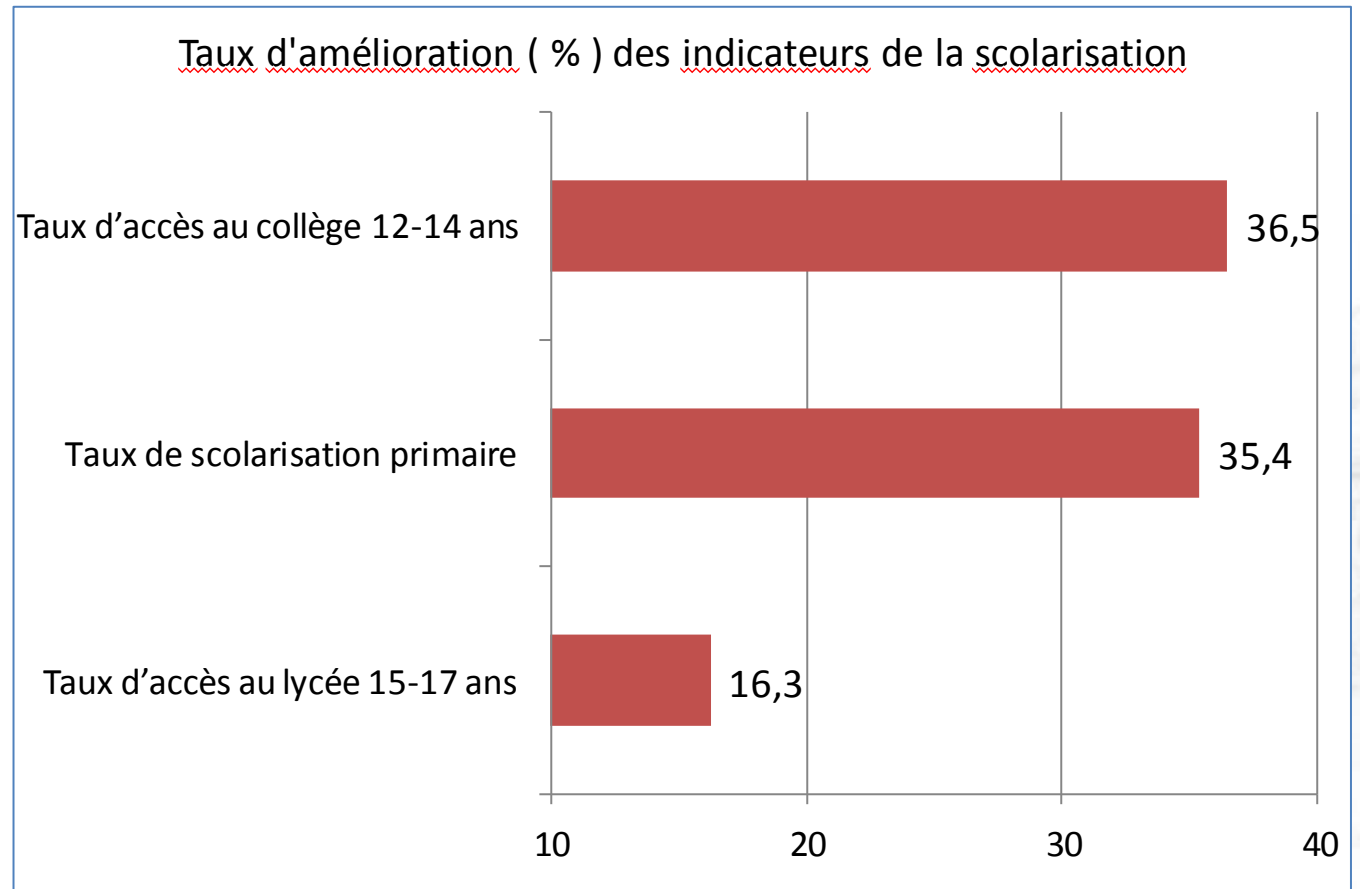
1. Positif et significatif, l'effet de l'appui social sur la rétention scolaire diminue à mesure que s'allonge la survie scolaire

La participation à l'appui social améliore le:

Taux de scolarisation au primaire de 35,4%,

Taux d'accès au collège de 36,5%,

Et le taux d'accès au lycée de 16,3%.



Effets bruts de l'appui social sur les déperditions scolaires



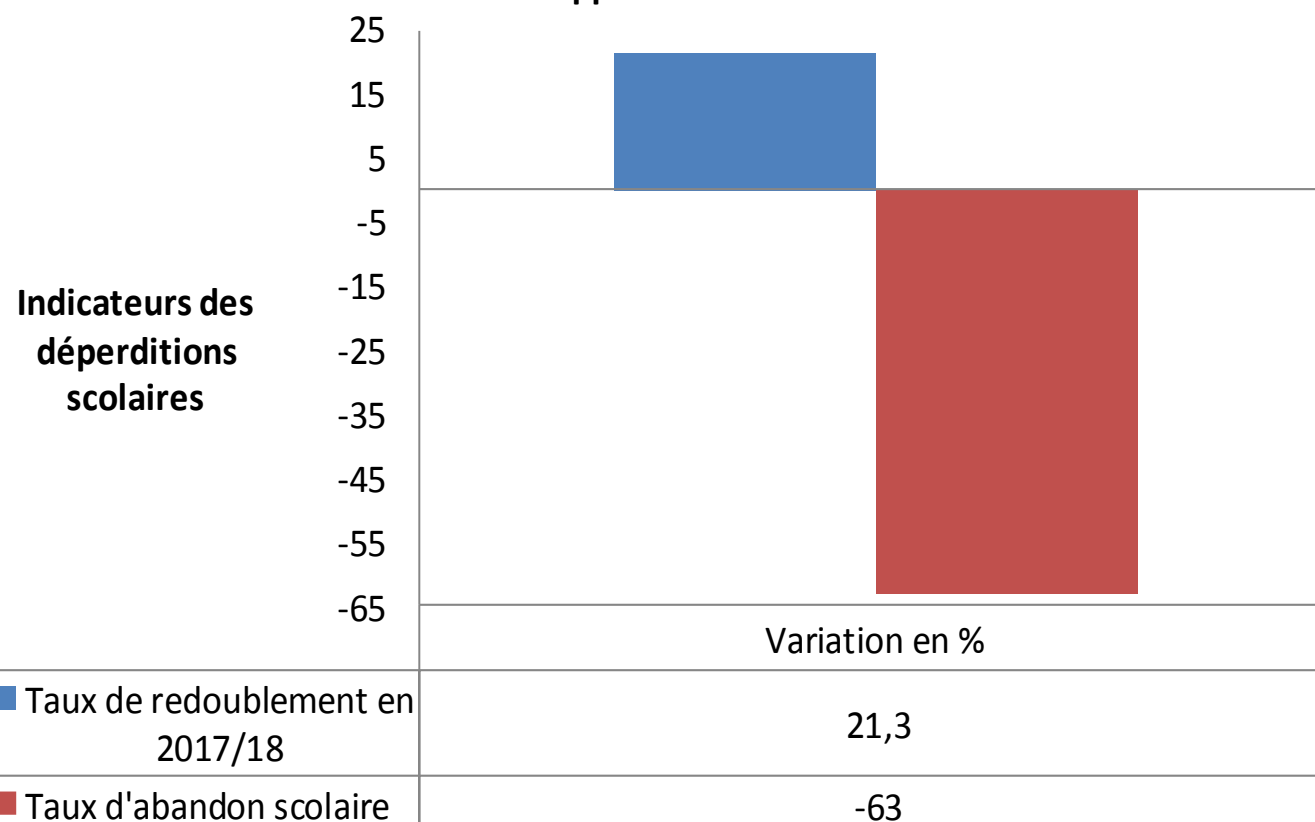
2. L'accès à l'appui social induit une réduction notable de l'abandon scolaire au prix d'une hausse du retard et du redoublement

L'accès aux mécanismes d'appui social :

Réduit l'abandon scolaire de près de 63,0% parmi les '6 – 15 ans',

Au prix d'une hausse significative du redoublement, de 21,3%.

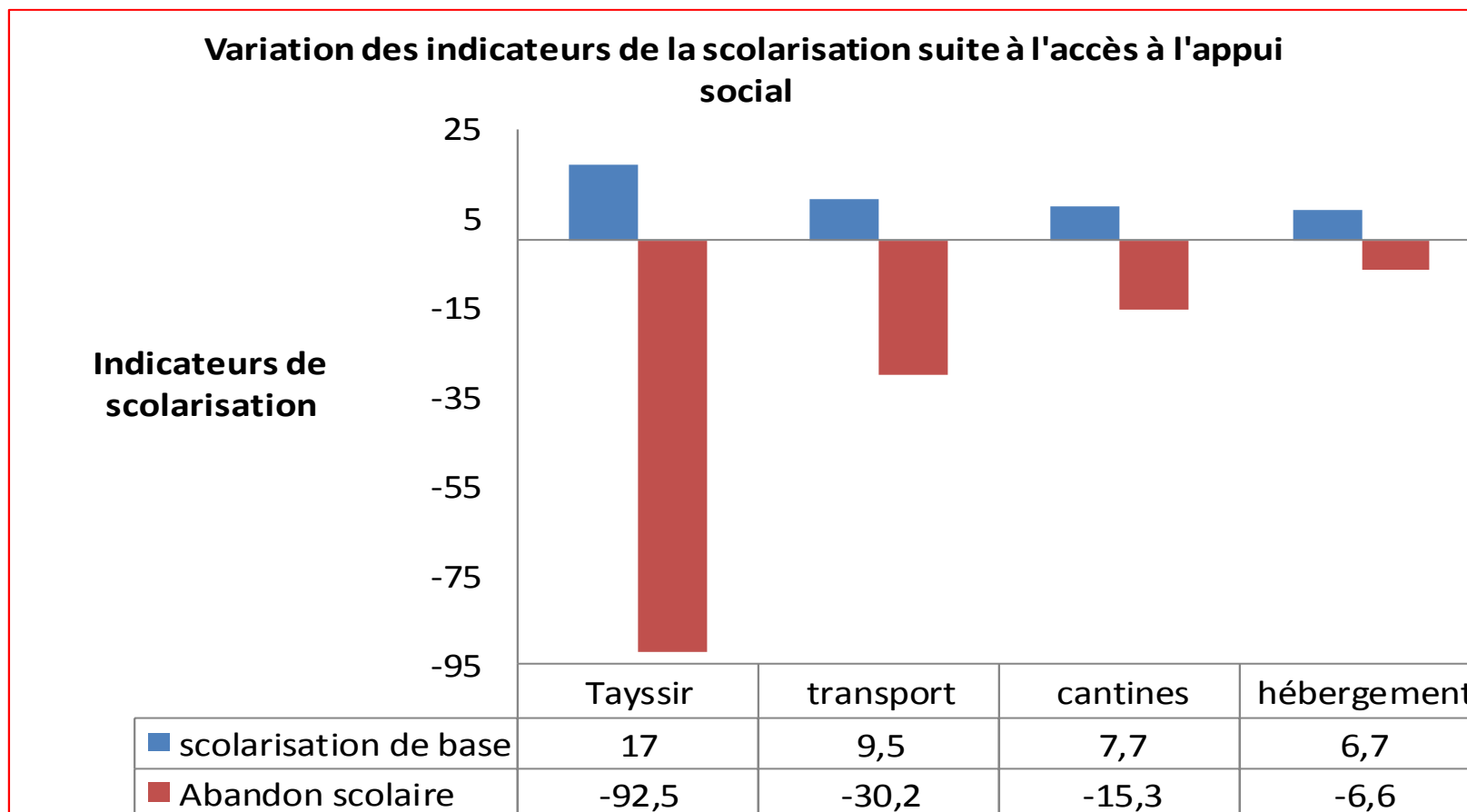
Variation des indicateurs des déperditions scolaires suite à l'accès à l'appui social



Effets bruts des programmes d'appui social sur la scolarisation



3. L'accès à l'appui social particulièrement Tayssir et le Transport contribue à une réduction notable de l'abandon scolaire et une amélioration la survie scolaire à l'enseignement de base.





Effets partiels de l'appui social sur la scolarisation

Approche d'évaluation de l'impact de de l'appui social



➤ Approche d'évaluation d'impact des programmes d'appui: Une modélisation multiniveaux, mixte, linéaire généralisée

C'est une approche:

❖ **consiste à l'ajustement d'un modèle à deux niveaux** dans lequel les élèves (niveau 1) sont nichés dans les écoles ou les communes rurales (niveau 2), permettant de calculer en même temps les effets fixes et les effets variables.

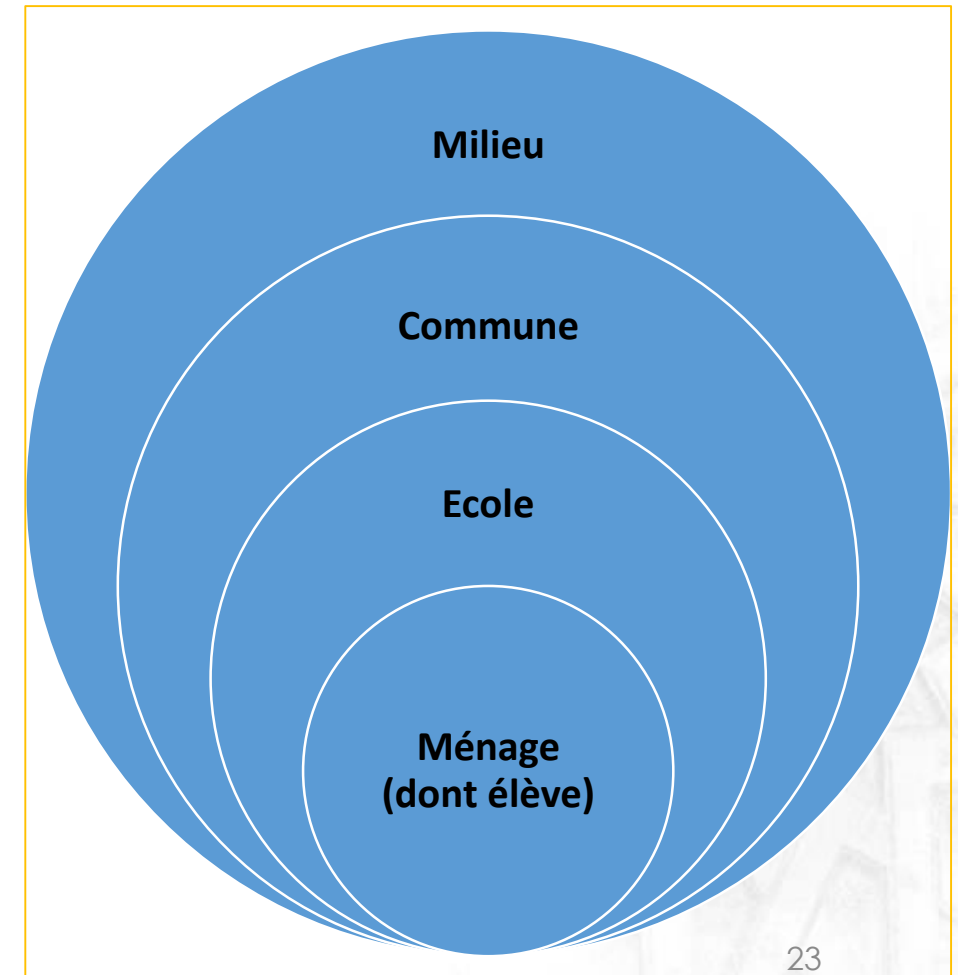
❖ fondée sur :

➤ un modèle hiérarchique, mixte linéaire généralisé:

$$y_{ij} = \beta_0 + \beta_1 x_{ij} + u_{0j} + e_{ij}$$

où $e_{ij} \sim N(0, \sigma_e^2)$ et $u_{0j} \sim N(0, \sigma_{u0}^2)$

➤ et une spécification complexe des résidus, estimés simultanément aux niveaux des individus (e_{ij}) et des niveaux hiérarchiques (u_{0j}).





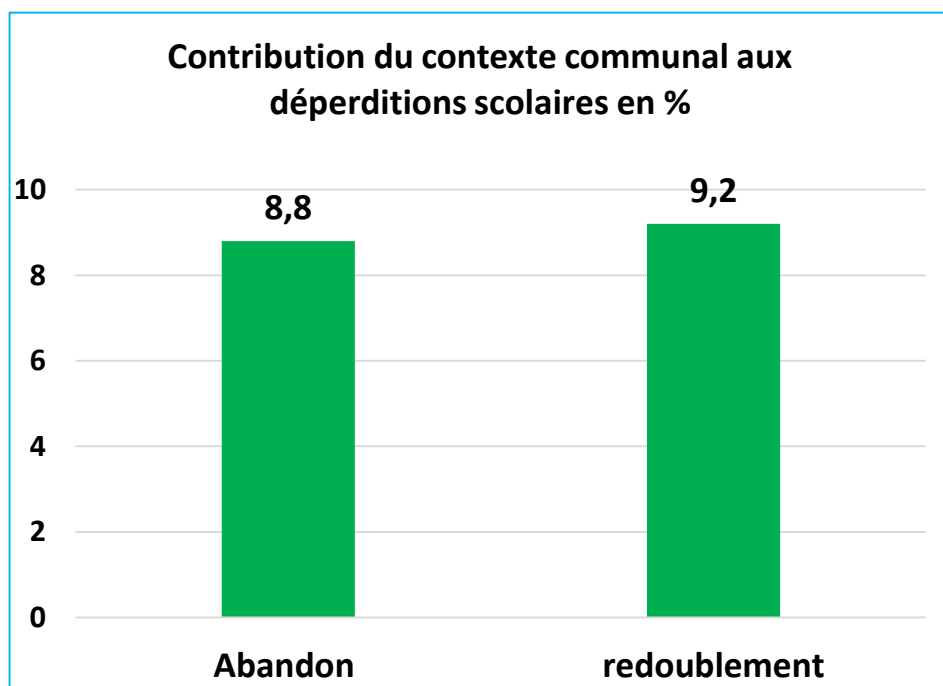
➤ **Source de données de la modélisation multiniveaux, mixte, linéaire généralisée**

Répartition des élèves échantillons selon le type d'établissement scolaire enquêté		
Type d'établissement	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves
École primaire	215	2177
Collège	164	790
Lycée	127	316
Total	506	3283



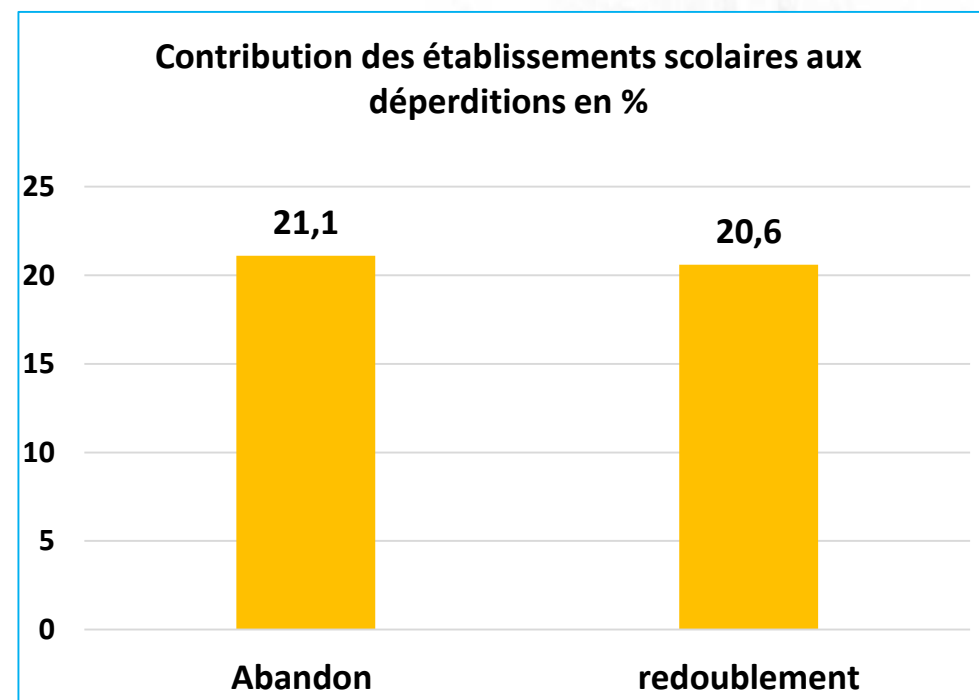
1. Contribution significative du contexte communal aux déperditions scolaires:

9% des cas d'abandon scolaire sont dus à un contexte communautaire adverse



2. Contribution des établissements scolaires aux déperditions :

Plus d'un cas d'abandon sur cinq est dû à l'établissement scolaire.

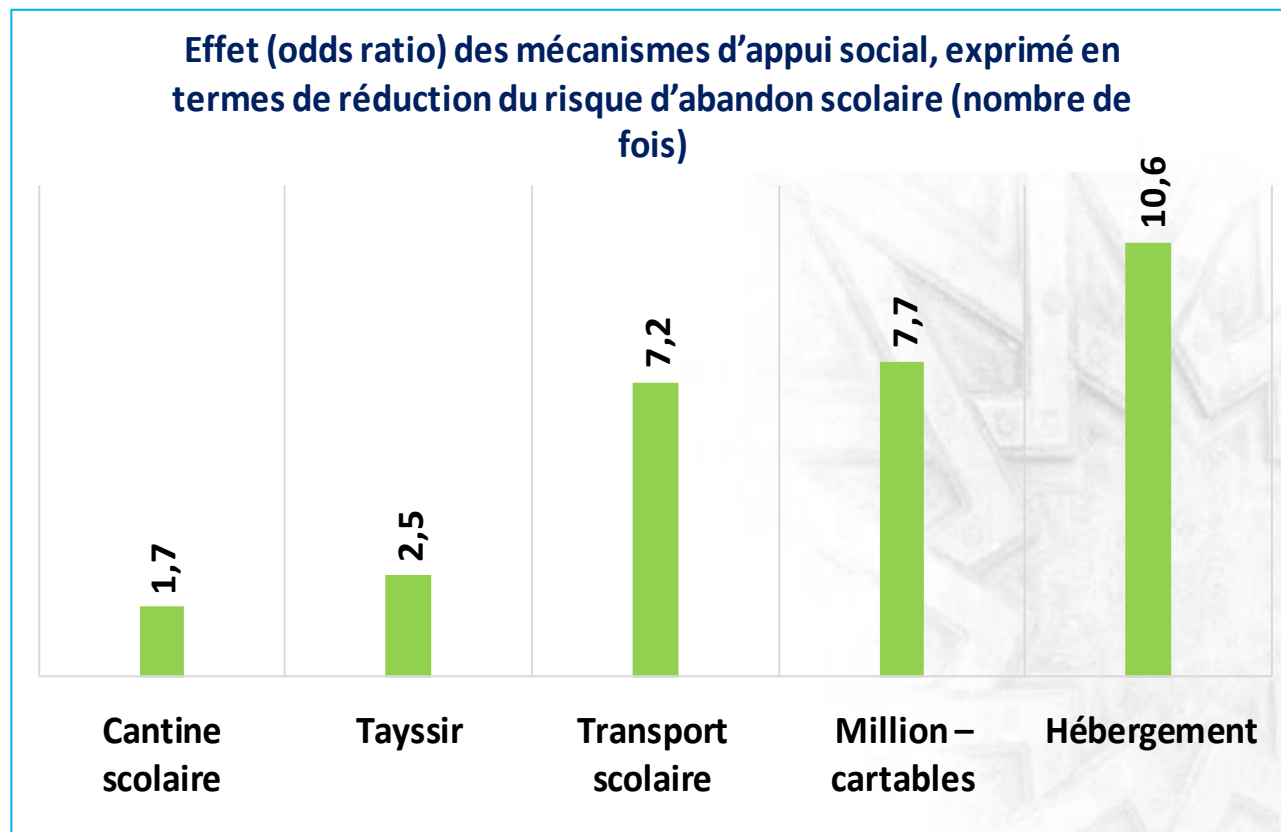




3. Apport de l'appui social sur la réduction du risque d'abandon scolaire: **Une efficacité notable de l'hébergement suivi de 'million de cartables' et du transport scolaire dans la lutte contre l'abandon scolaire**

L'hébergement réduit de près de 10 fois le risque d'abandon scolaire,

suivi de 'million de cartables' (7,7 fois), du Transport (7,2 fois), de Tayssir (2,5 fois) et des Cantines scolaires (1,7 fois).

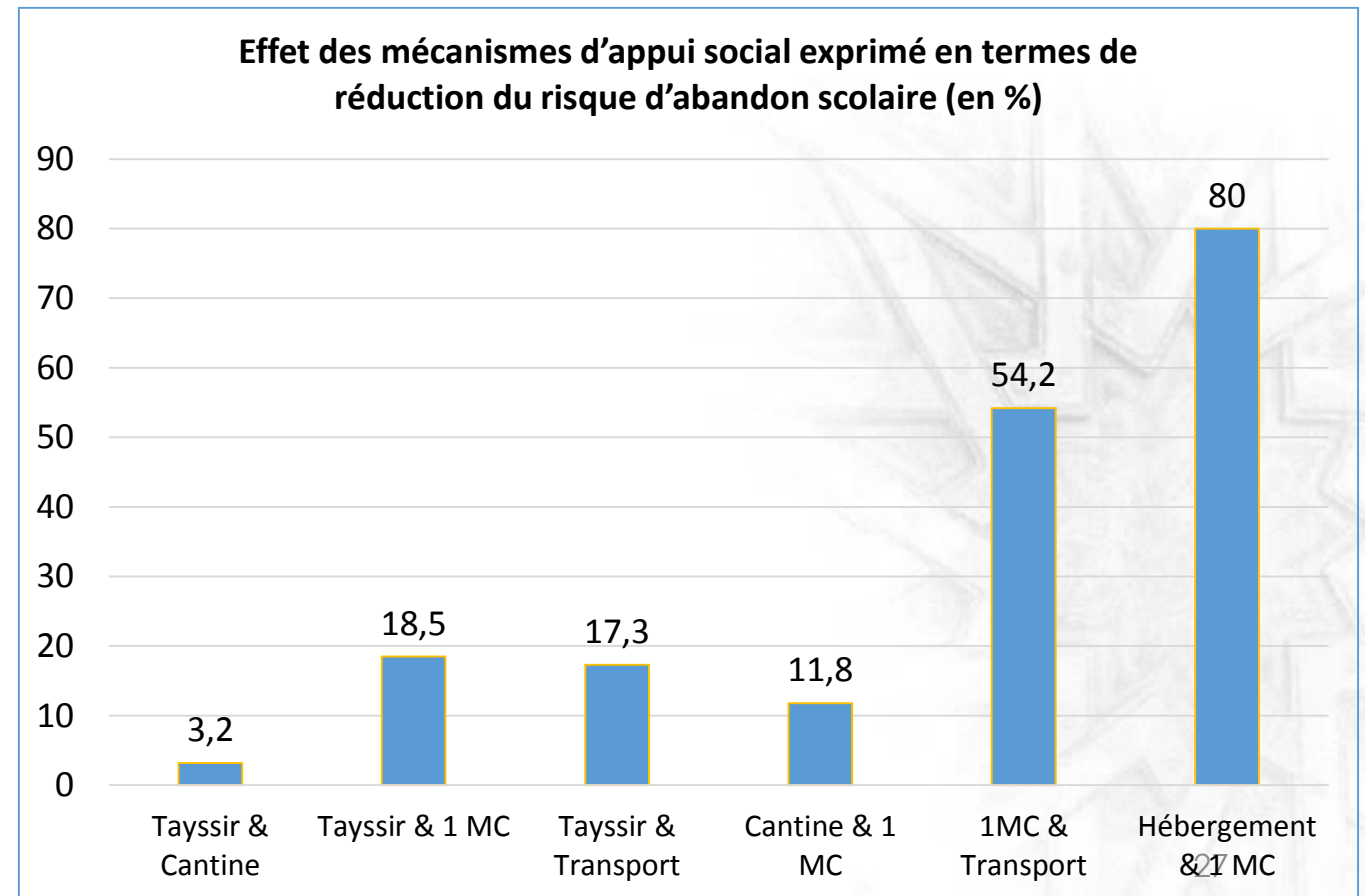




4. Apport de l'appui social sur la réduction du risque d'abandon scolaire: **Une efficacité notable de la combinaison des programmes sur l'abandon scolaire**

Les couples de mécanismes les plus réalistes et les plus efficaces dans la lutte contre l'abandon scolaire sont l'Hébergement +1MC et le transport conjugué à 1MC,

Suivi par Tayssir conjugué à 'Un MC' (-18,5%), et au transport scolaire' (-17,3%)





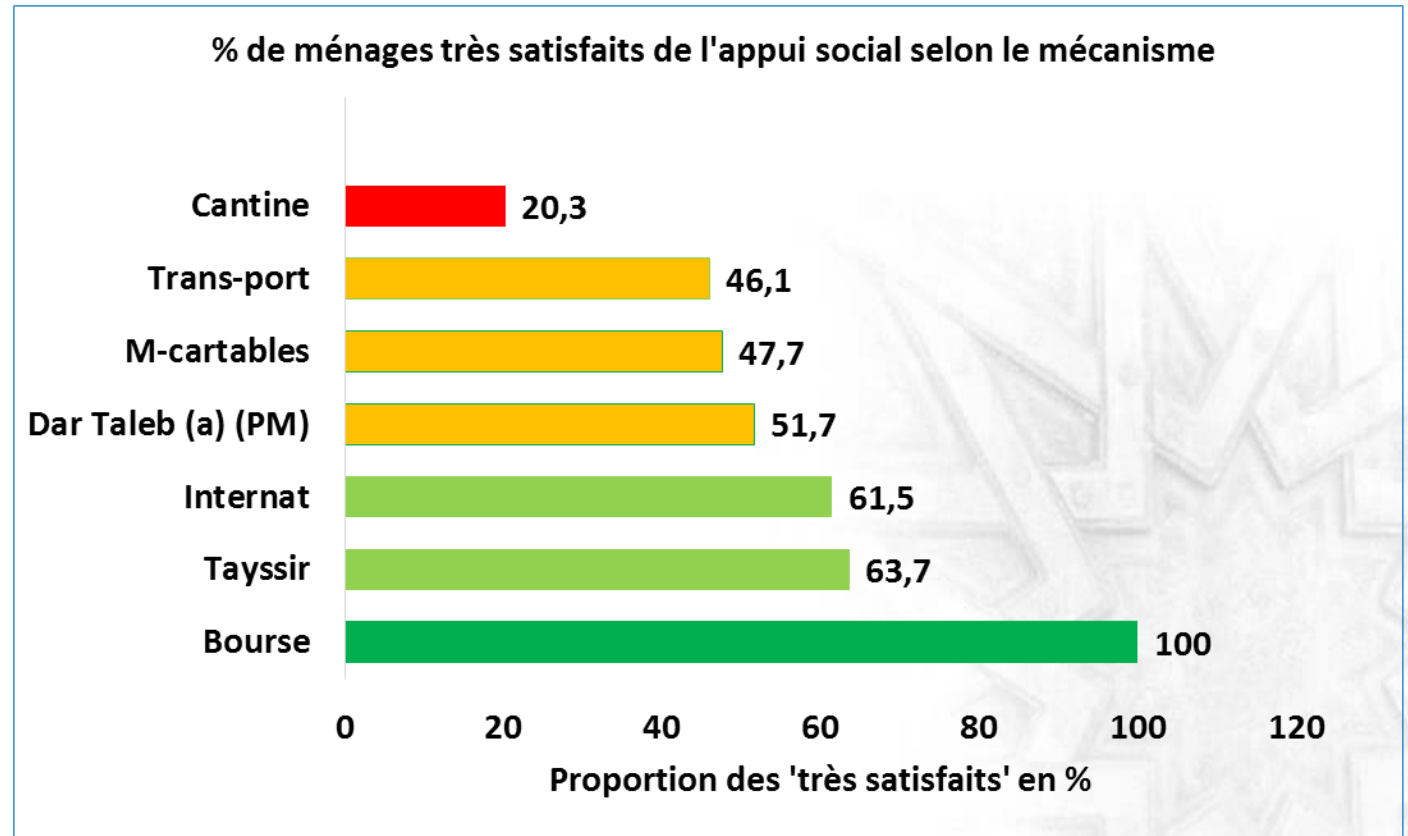
Évaluation qualitative des mécanismes d'appui social et de leur ciblage



1. Attitudes des ménages à l'égard de l'appui social: une satisfaction plus grande à l'égard des transferts monétaires !

Plus de la moitié des ménages sont très satisfaits des Bourses, de Tayssir et aussi des Internats,

Les Cantines sont les moins satisfaisantes.

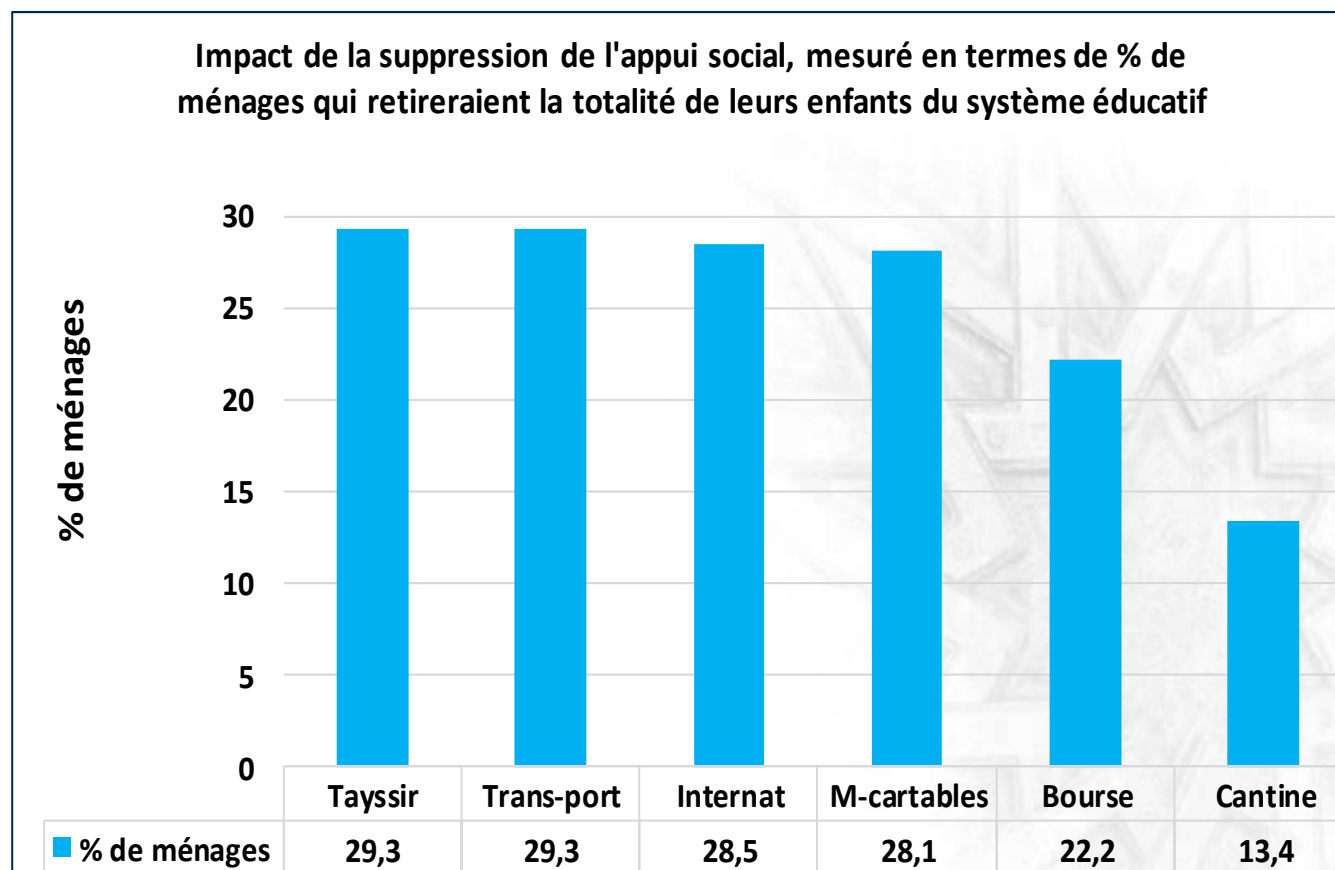




2. Impact de la suppression de l'appui social sur le retrait des enfants de l'école, Tayssir et le Transport en tête

La suppression de l'appui social priverait une grande proportion de ménages de l'accès à la scolarisation,

Cette proportion va de 29,3% suite à la suppression de Tayssir à 13,4% suite à l'abandon des Cantines scolaires.



Principaux enseignements



Des avancées de la scolarisation en milieu rural ralenties par la modestie de la préscolarisation mais aussi par la pauvreté de la population

L'éducation de base a enregistré des avancées certes notables en milieu rural, mais ralenties par une couverture de l'enseignement préscolaire, limitée à moins de 30% des '4-5 ans';

L'ampleur des déperditions scolaires dans les poches de la pauvreté humaine et économique montre l'intérêt de l'option pour un appui scolaire des élèves en situation familiale et sociale difficile; il s'agit de conditionner l'appui social par l'appui scolaire.

Loin d'être une simple consommation subventionnée, l'appui social à l'éducation devrait être, de par sa portée stratégique, nécessairement élargi non seulement aux ménages pauvres et vulnérables mais aussi aux classes intermédiaires.

Principaux enseignements



L'appui social améliore certes significativement la rétention scolaire mais au prix d'une massification du redoublement et du retard

L'accès à l'appui social:

exerce un effet positif et notable sur la rétention et l'abandon scolaires,

au prix d'une massification du redoublement et du retard scolaire, posant la question de la qualité de l'enseignement de base.

Principaux enseignements



Le ciblage souvent forfaitaire induit des déperditions de ressources considérables, nécessité de le repenser en adoptant un ciblage catégoriel et parfait

Les plans de ciblage des mécanismes d'appui social sont souvent forfaitaires et fortement entachés d'erreurs d'exclusion et d'inclusion, et devraient être nécessairement repensés, mis à jour et assainis à la veille de chaque rentrée scolaire.

Quasi-forfaitaires, les mécanismes d'appui social ne sont pas efficacement ciblés, ni sur les plus pauvres, ni sur les catégories sociales intermédiaires; ils bénéficient dans de grandes proportions aux ruraux les plus aisés.

Si le ciblage des mécanismes d'appui social était catégoriel et parfait, l'Initiative '1 million de cartables' et le Transport scolaire couvriraient tous les élèves éligibles à leurs prestations, suivis des Cantines scolaires.

Principaux enseignements



Prédilection des parents pour les transferts monétaires, créant une demande sociale importante

Abstraction faite de la popularité de Tayssir, l'évaluation, par les ménages, de l'appui social incite à l'interrogation au sujet des mécanismes qui dispensent sur place un service de restauration, les Cantines scolaires, ce qui requiert d'autres formes d'investigation.

Mesuré par le volume de la demande d'appui sociale insatisfaite, le manque à combler, le plus pressant, est celui relatif au programme 'Tayssir', suivi de l'Hébergement, du Transport scolaire, des Cantines scolaires et de loin du programme '1 million de cartables'.

Enfin, en termes d'impact de long terme, l'appui social a bien développé la conviction pour l'éducation des deux sexes, mais il n'est pas encore parvenu à instaurer une vraie culture de l'éducation



Merci de votre attention

www.ondh.ma