

Objet : Appel à Candidature

REFERENCE	04/ONDH/ONU/2015
TITRE	Consultant
PROJET	Evaluation des programmes d'appui social du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP)
DUREE	10 jours
LIEU	Rabat

Contexte de l'étude :

L'éducation est un élément déterminant pour toute société et les politiques éducatives font partie des sujets prioritaires abordés par l'Observatoire National du Développement Humain. A cet égard, plusieurs études ont été initiées par l'Observatoire tandis que les premiers résultats issus de son enquête panel des ménages de 2012 attestent de la persistance de fortes inégalités scolaires liées aux origines sociales et territoriales.

Aussi, la lutte contre les déterminismes sociaux en tant que déterminants de l'échec scolaire pour faire en sorte que, dans notre pays, l'origine sociale cesse de peser sur les destins scolaires constitue un enjeu majeur au service duquel plusieurs programmes d'appui social¹ ont été déployés par le MENFP.

A ce jour, à l'exception du programme « Tayssir » dont le pilote a déjà fait l'objet d'une évaluation d'impact, aucune mesure des effets de ces programmes sur leurs bénéficiaires respectifs n'a été réalisée de manière globale, au niveau national. Or, dès lors que des fonds publics sont en jeu, un tel exercice est impératif afin d'une part, de vérifier l'utilité et l'efficacité de l'administration de ces programmes et, d'autre part, apporter des réponses à la société en matière d'efficacité sociale des programmes mis en œuvre, dans un souci de transparence.

C'est dans ce sens que l'ONDH compte mener une étude d'évaluation de l'impact des programmes d'appui social conduits par le MENFP dont il convient de saluer la totale adhésion au principe de l'évaluation.

¹ Il s'agit de :

- Du programme Tayssir ;
- De l'opération « Un million de cartables »
- Des cantines scolaires ;
- Du transport scolaire ;
- Des internats.
- De l'octroi d'uniformes.

Cette étude visera à donner une mesure objective de l'impact des programmes d'appui social mis en œuvre par le MENFP sur :

- la fréquentation et la réussite scolaire des élèves qui ne bénéficient pas d'un environnement social et familial favorable pour développer leur potentiel ;
- le développement familial ;
- les relations entre les familles bénéficiaires et l'école.

Cette étude contribuera également au traitement de la question d'inclusion ou d'exclusion caractérisant les modes de ciblage retenus dans les différents programmes. Par conséquent, elle apportera des éléments à considérer dans de nouvelles approches de ciblage à adopter et éventuellement d'élargissement de programmes à opérer.

Pour ce faire, l'évaluation aura, dans une première étape, recours pour chaque programme, à la détermination d'un groupe de contrôle constitué de ménages bénéficiaires et à un groupe témoin composé de ménages non traités mais comparables aux précédents.

Une deuxième étape consistera à collecter l'information de référence concernant ces deux groupes et de les combler par des données additionnelles indispensables aux fins de l'évaluation d'impact. Dès lors, une enquête devra être envisagée et un questionnaire établie, comprenant une composante « ménages » et une composante « élèves ».

Une troisième étape, identique à la deuxième, devra être menée deux à trois années plus tard, afin de comparer la situation des élèves bénéficiaires et de leurs familles respectives, avec la situation qu'ils auraient connue, aux mêmes moments, s'ils n'avaient pas bénéficié de ces différents programmes. Des techniques économétriques (double différence et régression autour de la discontinuité) permettront de mesurer rigoureusement les impacts de ces programmes et de les interpréter comme des éléments causaux, puisque rien ne distingue les deux groupes initialement.

Objectifs de la consultation :

Les objectifs de la présente consultation consistent à appuyer l'ONDH dans :

- l'élaboration de la note méthodologique de l'étude ;
- la rédaction des termes de référence concernant la réalisation des travaux d'enquêtes sur le terrain par un bureau d'études ;
- la rédaction des termes de référence pour la sélection d'un consultant international chargé de réaliser les travaux d'analyse des résultats des enquêtes.

Objectifs spécifiques de la consultation :

Concrètement, le consultant sera appelé à :

- préparer une note méthodologique qui :
 - présente les objectifs de l'évaluation d'impact (comprenant la liste exhaustive des hypothèses devant être testées par l'évaluation) ;
 - décrit la méthodologie retenue pour l'évaluation d'impact ;
 - présente un calendrier de l'étude et une estimation des coûts y afférents.

- rédiger les termes de références pour l'engagement d'un bureau d'études expérimenté pour conduire les travaux d'enquêtes sur le terrain. Ce BET doit :
 - avoir une expérience solide dans la réalisation des enquêtes sociales et sociologiques auprès des ménages. Aussi, ses équipes doivent avoir une bonne maîtrise des divers concepts et définitions établis par la méthodologie ainsi que des instruments d'enquêtes.
 - être en mesure de garantir, en plus de la qualité des opérations de collecte, de saisie, d'apurement et d'exploitation des données, le respect des délais d'exécution des travaux, afin de permettre la réalisation à temps de l'analyse des données d'enquêtes.

- Elaborer les termes de références pour la sélection d'un expert international qui sera chargé de :
 - préparer les outils de l'enquête (questionnaires et manuel de procédures) ;
 - superviser la préparation et la mise en œuvre de l'enquête par le bureau d'études ;
 - participer à la validation des fichiers de
 - traiter et effectuer l'analyse statistique des données collectées ;
 - établir le rapport préliminaire sur les enquêtes de référence ainsi que le rapport final.
 - présenter les résultats de l'étude.

Documents à fournir par le consultant :

Le consultant est tenu de produire les livrables suivants :

- la note méthodologique (phase 1).
- les termes de références pour la sélection du bureau d'études qui va conduire les travaux d'enquêtes sur le terrain (phase 2).
- les termes pour la sélection d'un expert international en vue de conduire les travaux d'analyse des résultats d'enquêtes et de rédiger les rapports des enquêtes de référence et final (phase 3).

Profil du consultant :

Le consultant doit avoir le profil suivant :

- être titulaire d'un doctorat en économie, sociologie ou autre science sociale, idéalement avec une spécialisation dans le secteur de l'éducation.
- avoir une solide expertise en matière d'évaluation d'impact des projets ou programmes éducatifs.
- disposer d'une bonne connaissance des questions éducatives marocaines.
- disposer d'une bonne connaissance du système d'information national ;
- avoir une excellente capacité d'analyse et de synthèse ainsi que de communication orale et écrite.

Langue de la consultation :

Le français sera utilisé durant toutes les étapes de la consultation.

Calendrier de la consultation :

La durée globale de la consultation est prévue pour une durée globale de 10 (dix) jours ouvrables.

- Phase 1 : 06 jours ;
- Phase 2 : 02 jours ;
- Phase 3 : 02 jours.

Calendrier de paiement :

Le consultant sélectionné sera payé après la validation définitive de chaque phase par le comité de pilotage. Le consultant sera payé avec une somme forfaitaire en plusieurs tranches comme suit :

Phases	Paiement
Phase 1	30%
Phase 2	30%
Phase 3	40%

Dépôt de candidatures :

Les candidat(e)s intéressé(e)s devront :

a) Soit déposer leurs dossier auprès de l'Unité de Gestion de Programme de l'ONDH : Angle Avenue Allal Al Fassi et Avenue des FAR Hay Riad Rabat.

b) Soit les envoyer par courrier recommandé avec accusé de réception à l'adresse suivante : Observatoire National du Développement Humain Angle Avenue Allal Al Fassi et Avenue des FAR BP 6836 Hay Riad Rabat.

c) Soit les envoyer par email aux adresses mail suivantes : ayoub@ondh.org.ma ET benjelloun.touimi@ondh.org.ma

Seules les candidatures répondant aux critères susmentionnés seront prises en considération.

Le dernier délai de réception des candidatures est le 24 octobre 2015.